



รายงานผลการดำเนินงาน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ประจำปีงบประมาณ 2567

สารจากอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มีบทบาทในการพัฒนาท้องถิ่น
และผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
มีความรู้ ทักษะและความเป็นมืออาชีพ
ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม
ดังวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

**“ผู้นำการสร้างมืออาชีพ
เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน”**

รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตินาถ ตรีวิบูลย์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ดำเนินการภายใต้ภารกิจสำคัญที่มุ่งพัฒนา และสร้างสรรค์องค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรมเพื่อสังคม โดยการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการพัฒนาท้องถิ่น และการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ และความเป็นมืออาชีพที่ตอบโจทย์ความต้องการของสังคม รวมทั้งการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยได้ปรับนโยบายแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 5 มิติ ได้แก่ การพัฒนาคน (People), การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (Planet), การส่งเสริมเศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity), การสร้างสันติภาพและความยุติธรรม (Peace) และการส่งเสริมความร่วมมือระดับสากล (Partnership) ภายใต้แนวคิด **“การไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”** (Leave no one behind) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาอย่างครอบคลุมและยั่งยืน




เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ **“ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน”** มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์หลัก 4 ด้าน ได้แก่ (1) การผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง พร้อมคุณธรรมและจริยธรรม (2) การพัฒนาระบบการศึกษาที่มีนวัตกรรมและยกระดับมาตรฐานสากล (3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่มีผลกระทบในระดับชาติและนานาชาติ และ (4) การสร้างเครือข่ายและการบริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้เพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับโลก จากการพัฒนา ระบบการศึกษา การบริหารจัดการ การส่งเสริมผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการสร้างเครือข่ายและการบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนในทุกมิติ

จากการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้เข้าร่วมโครงการ Times Higher Education Impact Rankings ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2564 โดยในปี พ.ศ. 2567 นี้ถือเป็นปีที่ 4 และยังคงดำเนินการตามกรอบของ SDGs ผ่านการจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายหลัก ได้แก่ เป้าหมายที่ 3 การสร้างหลักประกันด้านสุขภาพ เป้าหมายที่ 4 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าหมายที่ 8 การสนับสนุนการเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน เป้าหมายที่ 9 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและนวัตกรรม เป้าหมายที่ 12 การบริโภคและการผลิตที่รับผิดชอบ และเป้าหมายที่ 17 การสร้างความร่วมมือระดับสากล ผ่านการบูรณาการร่วมของการกำหนดนโยบาย การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทั้งหน่วยงานจัดการเรียนการสอน และหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา

ดังนั้นรายงานความยั่งยืนฉบับนี้ จึงเป็นการรวบรวมการดำเนินการและความคืบหน้าที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs) ทั้ง 17 เป้าหมาย ผ่านกิจกรรม และโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาในช่วงปี พ.ศ.2566 - 2567 โดยการทำงานร่วมกันของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อน เพื่อให้เกิดสังคมที่ยั่งยืนตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้















รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตินาญจน์ ศรีวิบูลย์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

สารบัญ

1	ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....	1
	• สถานที่สำคัญ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	5
2	วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์.....	11
3	วิทยาเขต ศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....	17
	• มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร	20
	• วิทยาเขตนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	24
	• วิทยาเขตสมุทรสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	27
	• ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	29
	• ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	30
4	ข้อมูลนักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....	31
5	กรอบการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ มุ่งสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน.....	37
6	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน.....	43
	 เป้าหมายที่ 1 การขจัดความยากจน	45
	 เป้าหมายที่ 2 การขจัดความอดอยาก และสร้างความมั่นคงทางอาหาร	49
	 เป้าหมายที่ 3 การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี	53

สารบัญ (ต่อ)

6 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (ต่อ)

	เป้าหมายที่ 4 การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	57
	เป้าหมายที่ 5 การสร้างความเท่าเทียมและความเสมอภาคทางเพศ	61
	เป้าหมายที่ 6 การจัดการน้ำอย่างยั่งยืน	63
	เป้าหมายที่ 7 การเข้าถึงพลังงานที่ยั่งยืน	67
	เป้าหมายที่ 8 การส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน	69
	เป้าหมายที่ 9 การส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ยั่งยืนและนวัตกรรม	71
	เป้าหมายที่ 10 การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม	75
	เป้าหมายที่ 11 การบริหารและจัดการเมืองและชุมชน	77
	เป้าหมายที่ 12 ความรับผิดชอบต่อการผลิตและบริโภคอย่างยั่งยืน	81
	เป้าหมายที่ 13 การแก้ไขปัญหาสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลง	89
	เป้าหมายที่ 14 การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน	93
	เป้าหมายที่ 15 การรักษาระบบนิเวศทางบกอย่างยั่งยืน	95
	เป้าหมายที่ 16 การเป็นมหาวิทยาลัยที่เข้มแข็งส่งเสริมสันติภาพ และเข้าถึงระบบยุติธรรมอย่างเท่าเทียม	97
	เป้าหมายที่ 17 การสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาเป้าหมายแห่งอนาคต	101

คณะผู้จัดทำ.....105

01



ประวัติ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา

ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ



แรกเริ่มของการก่อตั้งนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาเป็นส่วนหนึ่งของวังสวนสุนันทา ซึ่งถือพื้นที่ในเขตพระราชฐานและเป็นสถานที่ประทับพักพ่อนพระอริยาบถของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 5) โดยพระองค์ทรงมีพระราชประสงค์โปรดเกล้าให้จัดหาดอกไม้ นานาพรรณ และจัดตั้งเป็น “สวนสุนันทาอุทยาน” อันมีชื่อมาจากสวนของพระอินทร์บนสวรรค์ชั้นดาวดึงส์ และพระนามของสมเด็จพระนางเจ้าสุนันทากุมารีรัตน์พระบรมราชเทวี

ต่อมาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 6) ได้มีการสร้างพระตำหนักเพิ่มเติม เพื่อไว้สำหรับเป็นที่ประทับให้แก่เจ้านายฝ่ายใน รวมทั้งเป็นอาคารที่พักสำหรับข้าราชการบริวาร จำนวน 32 ตำหนัก โดยพระวิมาดาเธอกรมพระสุทธาสินีนาฏ มหาราชปดิวรัดดา ได้ทรงโปรดให้จัดตั้ง “โรงเรียนนิกาการ” ขึ้นภายในสวนสุนันทา เพื่อเป็นสถานศึกษาสำหรับกุลสตรีที่เป็นบุตรของขุนนางข้าราชการผู้มีบรรดาศักดิ์ และข้าหลวงจากตำหนักต่างๆ

กระทั่งในปี พ.ศ. 2475 ประเทศไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงระบอบการปกครองส่งผลให้บรรดาพระบรมวงศานุวงศ์ ในสวนสุนันทาทกยอยย้ายออกจากสวนสุนันทาจนหมดสิ้น ทำให้วังสวนสุนันทา ที่เคยงดงามถูกปล่อยให้รกร้าง ขาดการดูแล โรงเรียนนิกาการ จึงต้องปิดไปโดยปริยาย ต่อมาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล (รัชกาลที่ 8) วังสวนสุนันทา ที่ทรุดโทรมได้รับการฟื้นฟูให้กลับมาสวยงามอีกครั้ง โดยคณะรัฐมนตรีมีมติให้ใช้พื้นที่ของวังสวนสุนันทาเป็นประโยชน์แก่การศึกษา โดยแปรเปลี่ยนจากราชสำนักฝ่ายในเป็นสถานศึกษาของชาติ และให้คงชื่อเดิม เพื่อเป็นอนุสรณ์ โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย ซึ่งเริ่มเปิดการศึกษามาตั้งแต่นั้นปี พ.ศ. 2480 เป็นต้นมา และได้รับการพัฒนายกระดับวิทยฐานะเป็นลำดับ จนกระทั่งเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา” ในปัจจุบัน

ชภัทรวสวนสุนันทา



ตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

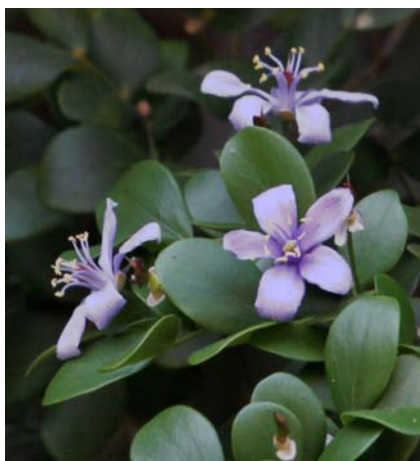
คือ รูปพระราชลัญจกรประจำพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 โดยเป็นรูปพระที่นั่ง อัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ ประกอบด้วย วงจักร กลางวงจักรประกอบด้วย อักษรเป็น “อ” หรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีที่เปล่งประกายออกโดยรอบ เหนือวงจักร เป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น และมีฉัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศอันแสดง ถึง พระบรมเดชาบุภาพในแผ่นดิน รอบนอกของตราด้านบนมีตัวอักษรภาษาไทยว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา” และด้านล่างมีตัวอักษรภาษาอังกฤษว่า “SUAN SUNANDHA RAJABHAT UNIVERSITY”

สีประจำของมหาวิทยาลัย



สีน้ำเงิน หมายถึง สีประจำองค์พระมหากษัตริย์

สีชมพู หมายถึง สีประจำวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว



ดอกไม้สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

คือ “**ดอกแก้วเจ้าจอม**” จากต้นแก้วเจ้าจอม ไม้ดอกอันทรงคุณค่า ที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงนำมาปลูกในบริเวณสวนสุนันทา หลังจากเสด็จประพาสประเทศชวาหรือประเทศอินโดนีเซียที่เรารู้จักในปัจจุบัน

ดอกแก้วเจ้าจอมมีลักษณะคล้ายดอกแก้ว แต่โดดเด่นด้วยกลีบดอก สีม่วงน้ำเงินตัดกับเกสรสีเหลือง ใบของต้นแก้วเจ้าจอมมีลักษณะคล้ายใบแก้ว แต่มีรูปทรงกลม ป้อม และติดกัน

ต้นแก้วเจ้าจอมต้นแรกถูกปลูกไว้บริเวณเนินดินหน้าอาคาร 11 ซึ่งปัจจุบันต้นดังกล่าวเจริญเติบโตจนมีความสูงประมาณ 15 เมตรเป็นสัญลักษณ์ แห่งความงดงามและความภาคภูมิใจของมหาวิทยาลัยตลอดมา



สถานที่สำคัญ

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



สถานที่อันทรงคุณค่าทางศิลปะและวัฒนธรรมในยุครัตนโกสินทร์
ที่มหาวิทยาลัยยังคงอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป ดำรงไว้ซึ่งความเป็น “สวนสุนันทา”





พระรูปสมเด็จพระนางเจ้าสุนันทากุมารีรัตน์

ตั้งอยู่บริเวณคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นที่เคารพสักการะตลอดจนเป็นศูนย์รวมและที่ยึดโยงจิตใจของนักศึกษาและบุคลากรชาวสวนสุนันทา

สมเด็จพระนางเจ้าสุนันทากุมารีรัตน์ พระบรมราชเทวี พระปิยมเหสี ในรัชกาลที่ 5 โดยพระองค์เป็นพระราชธิดาในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ลำดับพระองค์ที่ 50 ในสมเด็จพระปิยมมาวดีพัชรินทรมานตา (เจ้าจอมมารดาเปี่ยม) เสด็จพระราชสมภพ ณ วันเสาร์ที่ 10 พฤศจิกายน ปีวอก พุทธศักราช 2403 ณ พระบรมมหาราชวัง

เมื่อพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จสวรรคต ขณะนั้นสมเด็จพระนางเจ้าสุนันทากุมารีรัตน์ (ทรงดำรงพระอิสริยยศเป็นพระเจ้าน้องนางเธอพระองค์เจ้า) ทรงมีพระชันษา 9 พรรษา พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ชุบเลี้ยงด้วยพระเมตตา กรุณา ยิ่ง กาลต่อมาทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนาพระอิสริยยศขึ้นเป็นพระนางเธอ พระอัครมเหสี ซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่สนองพระมหากรุณาธิคุณด้วยความซื่อสัตย์จงรักภักดี เบื้องพระยุคลบาทอย่างยิ่งจนเป็นที่โปรดปราน สนิทสนัหาของพระบรมราชสวามียิ่งกว่า พระอัครมเหสีหรือข้าบาทบริจาริกองค์อื่น ๆ ในครั้งนั้น

เมื่อสมเด็จพระนางเจ้าสุนันทากุมารีรัตน์ ทรงมีพระชนมายุได้ 19 พรรษา ทรงมีพระราชธิดาองค์แรกทรงพระนามว่า สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้ากษัตริย์เทวี

สมเด็จพระนางเจ้าสุนันทากุมารีรัตน์ เสด็จทิวงคต เมื่อพระชนมายุได้เพียง 19 พรรษา 6 เดือน 21 วัน ด้วยอุบัติเหตุเรือล่ม ที่ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2423 ซึ่งขณะนั้นทรงพระครรภ์อยู่ด้วย พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงโศกเศร้าโศกเศร้าโทมนัส ในพระราชหฤทัยเป็นอย่างยิ่ง ด้วยความเสียใจอาลัยรักเป็นที่สุดดังจารึกที่อนุสาวรีย์ที่บางปะอิน ดั่งนี้ที่ระลึกถึงความรักแห่งสมเด็จพระนางเจ้าสุนันทากุมารีรัตน์ พระบรมราชเทวี อัครมเหสีอันเสด็จทิวงคตแล้ว ซึ่งเคยมาอยู่ในสวนนี้ โดยความสุขสบายจะเป็นที่เบิกบานใจ พร้อมด้วยผู้ซึ่งเป็นที่รักและสนิทอย่างยิ่งของเธอ อนุสาวรีย์นี้สร้างขึ้นโดยจุฬาลงกรณ์บรมราชผู้เป็นสามี อันได้รับความเศร้าโศกเพราะความทุกข์อันแรงกล้า ในเวลานั้นแทบจะถึงแก่ชีวิต ถึงกระนั้นก็ยังมิได้หักทลาย

ดังนั้นสมเด็จพระนางเจ้าสุนันทากุมารีรัตน์ พระบรมราชเทวี จึงเป็นที่เคารพสักการะ และเป็นศูนย์รวมจิตใจของพวกเราชาวสวนสุนันทา ทั้งมวล เราเรียกตัวเองว่า “ลูกพระนาง”



พิพิธภัณฑ์อาคารสายสุทรานภดล

ตั้งอยู่ที่อาคาร 27 ซึ่งเป็นอาคารที่งดงามและทรงคุณค่าทางสถาปัตยกรรมและประวัติศาสตร์ เดิมเป็นที่ประทับของสมเด็จพระวิมาดาเธอกรมพระสุทธาสินีนาฏปิยมหาราชปดิวรัดา พระอัครชายา ในรัชกาลที่ 5 ผู้ทรงทำให้สวนสุนันทาเป็นศูนย์รวมของราชสำนักฝ่ายในยุคลุดทายเป็นศูนย์กลางของวัฒนธรรมและเพณีไทย และเป็นสถาบันการศึกษาอันมีชื่อเป็นที่เลื่องลือเป็นสถานที่เก็บรวบรวม จัดแสดงงานศิลปะและวัฒนธรรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จมาทำพิธีเปิดศูนย์ศิลปวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2533

จากราชสำนักฝ่ายในที่เป็นแหล่งสังสรรค์ศิลปวิทยาการของสตรีชาววัง สู่โรงเรียนหญิงล้วนชั้นนำของประเทศ พัฒนากลายเป็นสถานฝึกหัดครู จนกระทั่งถูกรวมเป็นสถาบันราชภัฏ และยกระดับขึ้นเป็น “มหาวิทยาลัยสวนสุนันทา” แม้จะเปลี่ยนสถานะหลายครั้ง แต่สิ่งหนึ่งที่ไม่เคยเปลี่ยนแปลง คือ การเป็นแหล่งเรียนรู้คู่สังคมไทยมาโดยตลอด

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาแห่งนี้เปรียบเหมือนพิพิธภัณฑ์ที่เก็บรวบรวมสิ่งต่างๆ สังคมจากรุ่นสู่รุ่น เชื่อมต่อเรื่องราวเข้าด้วยกัน โดยเฉพาะศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ที่นับวันจะถูกกลืนไปกับกระแสวัฒนธรรมภายนอก

แหล่งการเรียนรู้ 3 ศิลปรัตนโกสินทร์ และพิพิธภัณฑ์อาคารสายสุทรานภดล สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ถือเป็นตัวแทนแห่งยุคสมัยของการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ด้านพัฒนาการทางสุนทรียศิลป์อันแสดงถึงความเจริญรุ่งเรืองของชาติ โดยถ่ายทอดเรื่องราวผ่านตำหนักเจ้านายและเรือนเจ้าจอมของสวนสุนันทาในอดีต สะท้อนออกมาตามแนวทางการจัดพิพิธภัณฑ์สมัยใหม่ ควบคู่ไปกับการนำเสนอด้วยสื่อมัลติมีเดียที่หลากหลาย พิพิธภัณฑ์นี้แบ่งออกเป็น 4 อาคาร ได้แก่



พิพิธภัณฑ์อาคารสายสุทรานภดล

แบ่งการจัดแสดงออกเป็น 2 ส่วน คือ
ส่วนที่ 1 บริเวณชั้น 2

- ส่วนจัดแสดงส่วนที่ประทับของพระวิมาดาเธอฯ กรมพระสุทธาสินีนาฏ ปิยมหาราชปดิวรัดา และสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้านิศานภดล วิมลประภาวดี กรมขุนอู่ทองเขตขัตติยนารี (สมเด็จพระหญิงพระองค์น้อย)
- ห้องแสดงพระประวัติและพระกรณียกิจต่างๆ ของพระวิมาดาเธอฯ และมีพระรูปที่พิเศษ 1 รูป คือพระรูปที่รัชกาลที่ 5 ทรงฉายให้พระวิมาดาเธอฯ เมื่อพระชันษา 40 ปี
- ส่วนจัดแสดงศิลปวัตถุในพระวิมาดาเธอฯ ได้แก่ พัดรอง ใช้ในงานฉลองพระชันษาครบ 60 ปี ตรงกลางพัดรอง คือพระนามย่อของพระวิมาดาเธอฯ “สสภ.” ปักด้วยดิ้นเงินฝีมือการปักของคุณข้าหลวง, ตั้งของเดิมที่เคยอาศัยอยู่ที่ตำหนักแห่งนี้, พระรูปพระวิมาดาเธอฯ ขณะมีพระชันษา 60 ปี
- ส่วนจัดแสดงงานฝีมือในพระวิมาดาเธอฯ : พระวิมาดาเธอฯ อบรมงานหลากหลายให้แก่คุณข้าหลวง เช่น งานอาหารงานดอกไม้งานประดิษฐ์ต่างๆ ฯลฯ ยกตัวอย่างเช่น เครื่องแขวนดอกไม้สดที่นำไปใช้ในงานพระศพของสมเด็จพระเจ้าฟ้าภาณุรังษีสី ซึ่งได้ออกแบบโดยสมเด็จพระเจ้าฟ้านิศานภดล โดยใช้ชื่อเจ้าของงานมาออกแบบ และบ่อยครั้งที่เจ้านายจากภายนอกมาขอประทานงานดอกไม้ งานฝีมือ ไปประดับงานต่างๆ

ส่วนที่ 2 บริเวณชั้น 1

- ส่วนจัดแสดงภาพเขียนสีน้ำมันพระรูปเจ้านายที่เคยประทับในสวนสุนันทา ณ บริเวณลานโถง

แหล่งการเรียนรู้ 3 ศิลป์รัตนโกสินทร์



อาคารอาภรณ์นิवासน์

จัดแสดงส่วนทัศนศิลป์ ผ่านเทคโนโลยีมัลติมีเดียและบอร์ดนิทรรศการในแง่มุมต่างๆ โดยแต่ละห้องจัดแสดงนิทรรศการเกี่ยวกับทัศนศิลป์ที่เกี่ยวข้องกับสวนสุนันทา อาทิ พัฒนาการศิลปะสมัยรัตนโกสินทร์ การถ่ายภาพของไทย สถาปัตยกรรมแห่งราชสำนักฝ่ายใน งานศิลป์ชาววัง พิสดารกรรม ตลอดจนพระประวัติขององค์เจ้าของตำหนัก พระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอาภรณ์นิภา



อาคารจุฑารัตนาภรณ์

จัดแสดงในส่วนดุริยศิลป์ ผ่านเทคโนโลยีมัลติมีเดียและบอร์ดนิทรรศการในแง่มุมต่างๆ อาทิ พัฒนาการดนตรีไทย การอุปถัมภ์ดนตรีของราชสำนักดนตรีในสวนสุนันทา และพระประวัติขององค์เจ้าของตำหนัก พระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าจุฑารัตนราชกุมารี



อาคารเอื้อนอาชว์แกมกวัลย์

จัดแสดงในส่วนนาฏศิลป์ ผ่านเทคโนโลยีมัลติมีเดียและบอร์ดนิทรรศการในแง่มุมต่าง ๆ อาทิ พัฒนาการนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์ในสวนสุนันทา และนาฏยอาภรณ์ เครื่องแต่งกายโบราณละคร ตลอดจนประวัติของผู้เคยพำนักในอดีต คือ เจ้าจอมเอื้อนและเจ้าจอมแถม ในรัชกาลที่ 5





02



วิทยาลัยเทคนิค

พันธกิจ

และยุทธศาสตร์



ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

(SSRU Educational Philosophy)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดศึกษา เพื่อสร้างบัณฑิตมืออาชีพ ให้มีสมรรถนะด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะในศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และการเรียนรู้ตลอดเวลา เพื่อสร้างสังคมที่ยั่งยืน

วิสัยทัศน์

ผู้นำการสร้างมืออาชีพ
เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

A leader in producing
professionals for sustainable
society development

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ เป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม
2. พัฒนาระบบการจัดการศึกษา สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล
3. วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
4. สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

อัตลักษณ์

เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ
เป็นดวงประทีปให้สังคม

เอกลักษณ์

ผลิตบุคลากรมืออาชีพ

ค่านิยมหลัก

RISE : Resilience, Integrity, Social Responsibility, Excellence

R |

ความสามารถในการปรับตัว

I |

ศักดิ์ศรี

S |

ความรับผิดชอบต่อสังคม

E |

ความเป็นเลิศมืออาชีพ

วัฒนธรรมองค์กร

Smart
สง่างาม

S

Sincerity
ความจริงใจ

S

Responsibility
ความรับผิดชอบต่อสังคม

R

Unity
ความเป็นหนึ่งเดียว

U

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1

ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนา
กำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาระบบการจัดการศึกษา สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้
และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3

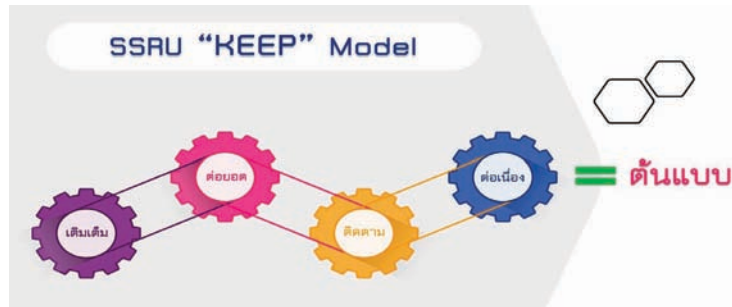
วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติ
และระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4

To establish networks, and expand
academic services to drive
the national strategies.

เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย

เมื่อสถานการณ์เปลี่ยน เราก็ต้องปรับเปลี่ยน เพื่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันและทันต่อโลกอนาคต แต่สำหรับสิ่งที่ดีและมีคุณค่า เราต้องธำรงรักษา มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดรูปแบบของการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา คือ SSRU “KEEP” Model เพื่อมุ่งเติมเต็มในสิ่งที่ยังเดินไปไม่ถึงจุดหมายปลายทางและเป้าหมายที่ตั้งไว้ ต่อยอดทฤษฎีความรู้และทฤษฎีสังคมที่มีอยู่ ติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อกำกับติดตามระบบการทำงานเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่ความเป็น “ต้นแบบ” ตามวิสัยทัศน์ 15 ปี เพราะนี่คือสิ่งที่ทรงคุณค่าที่จะต้องดูแลรักษาเอาไว้ สามารถแสดงได้ดังภาพ



จากรูปแบบของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาด้วย SSRU “KEEP” Model มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนา SSRU “SWITCH” ในการไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ รายละเอียดดังนี้

S : Sustainability University which Grow Along with Society.

มหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืนที่พร้อมจะเติบโตกับสังคมยุคใหม่

W : Aiming to be the World-Class University.

มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก

I : University which Hold up to Administration and Academic Integrity Principle.

มหาวิทยาลัยที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ในเชิงการบริหารงานและวิชาการ

T : Technology Driven University in Both Administration and Academic Aspect.

มหาวิทยาลัยที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

C : Capacity and Capability.

การทำงานอย่างเต็มกำลังและเต็มความสามารถตามความถนัดของแต่ละบุคคล

H : Happy Workplace University which has Scholarly Organization Atmosphere.

มหาวิทยาลัยแห่งความสุขที่ล้อมรอบด้วยบรรยากาศของนักวิชาการ

ทั้งนี้ สามารถแสดงเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย SSRU “SWITCH” ดังภาพ



คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อธิการบดี



รองศาสตราจารย์ ดร.สุติกาญจน์ ศรีวิบูลย์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รองอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมสัน โสมณวัฒน์
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร



รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เมมข่า
รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและ-ประกันคุณภาพ



รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต พงนิรันดร์
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจตน์สุทธิ อังศุกาญจนกุล
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

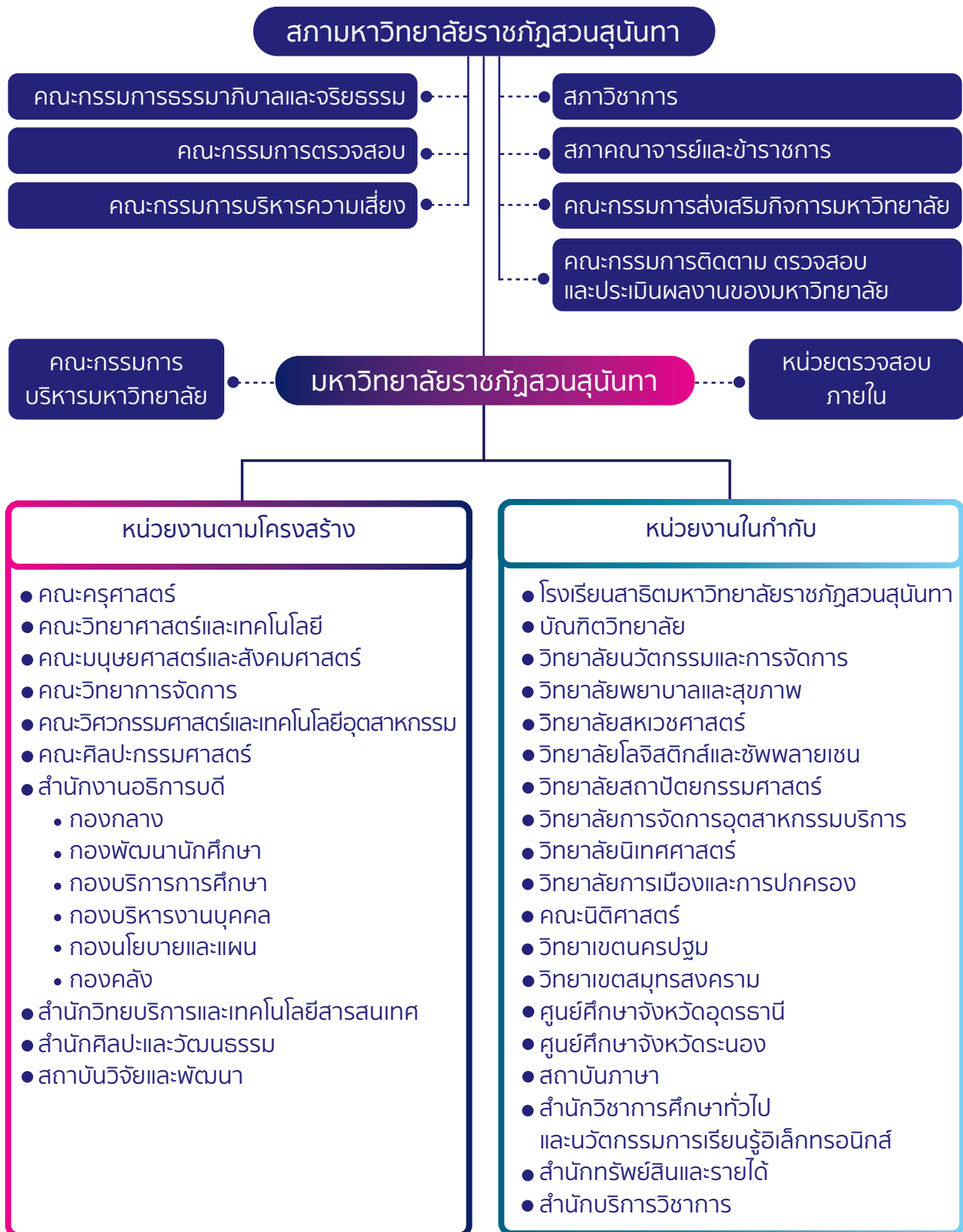


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แก่นเพชร ศรานนท์
รองอธิการบดีวิทยาเขตนครปฐม



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญ พิมพร ทองเมือง
รองอธิการบดีวิทยาเขตสมุทรสงคราม

โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา





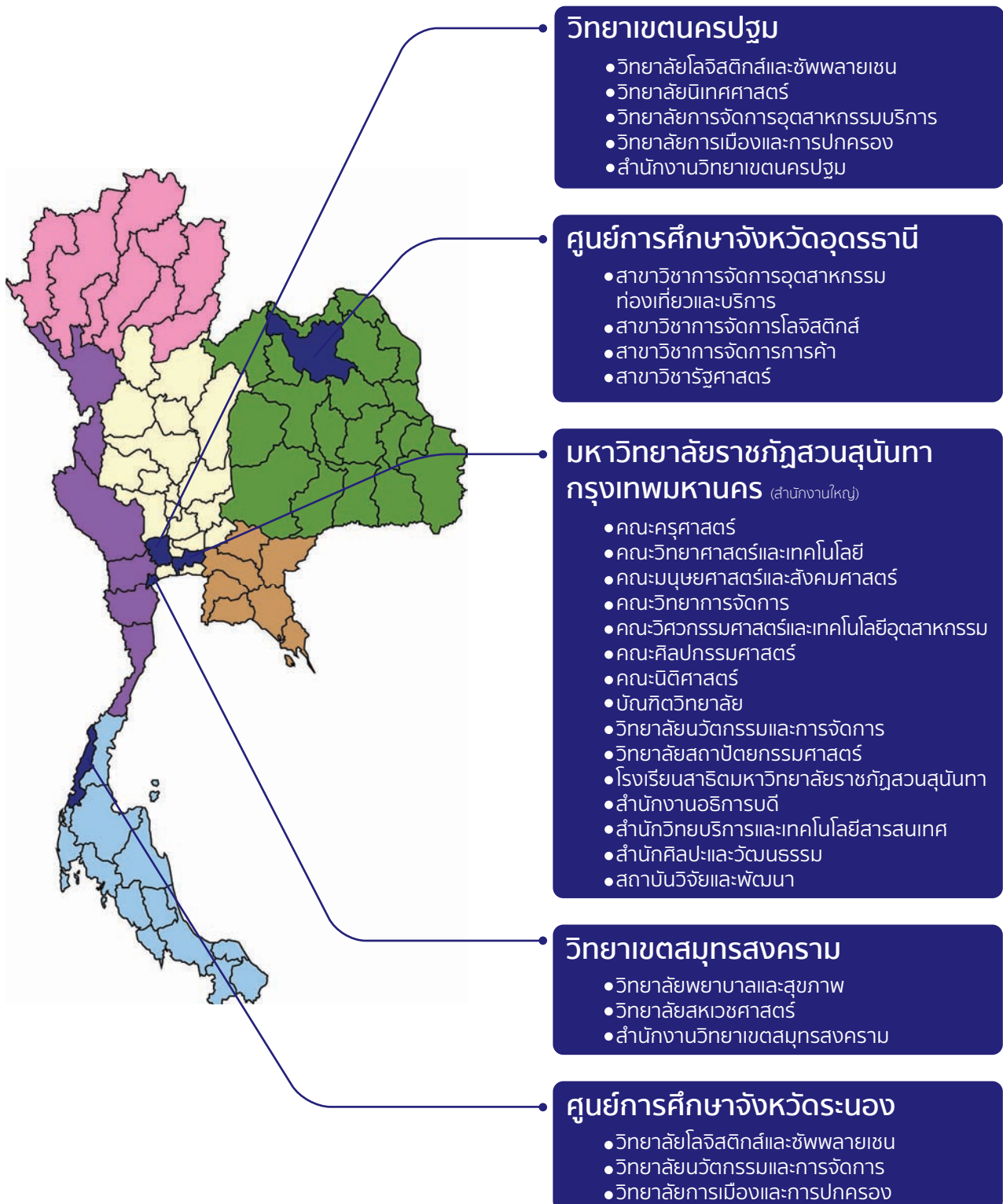
03



วิทยาลัยเขต ศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา

วิทยาเขตและศูนย์การศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยออกเป็น 1 ส่วนกลาง 2 วิทยาเขต 2 ศูนย์การศึกษา และ 1 โรงเรียนสาธิต ใน 5 พื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการกระจายพื้นที่การศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย ได้แก่



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร



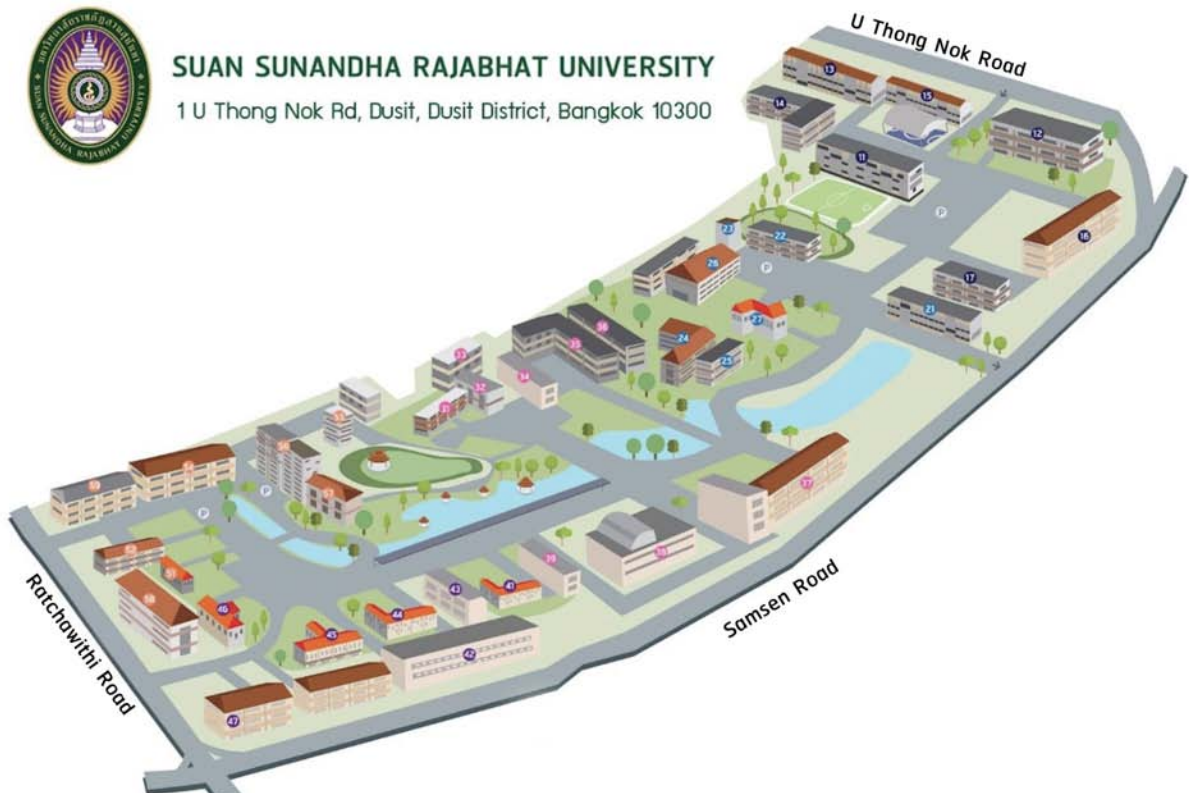
ตั้งอยู่เลขที่ 1 ถนนอุทงนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ซึ่งเปิดการเรียนการสอนครอบคลุม ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา โดยประกอบไปด้วยคณะ วิทยาลัยและหน่วยงาน ดังนี้

- 1.1) ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จัดการเรียนการสอนโดยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- 1.2) ระดับอุดมศึกษา จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปริญญาตรี - ปริญญาเอก ประกอบไปด้วยหลักสูตรการเรียนการสอนใน 7 คณะ 3 วิทยาลัย
- 1.3) หน่วยงานสนับสนุนการศึกษา สถาบัน สำนัก และหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ 8 หน่วยงาน



SUAN SUNANDHA RAJABHAT UNIVERSITY

1 U Thong Nok Rd, Dusit, Dusit District, Bangkok 10300





1. คณะครุศาสตร์

หลักสูตรครุศาสตร์ (ค.บ.)

1. สาขาวิชาภาษาไทย
2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
4. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
6. สาขาวิชาสังคมศึกษา
7. สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
3. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การอาหาร
4. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
6. สาขาวิชาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม
- แขนงวิชาชีววิทยา
7. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมอาหาร
และนวัตกรรมชีวภาพ
- แขนงวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม
อาหารและผลิตภัณฑ์
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม
- แขนงวิชาเคมี
- แขนงวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์
- แขนงวิชาฟิสิกส์
9. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
และนวัตกรรมข้อมูล
- แขนงวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- แขนงวิชาวิทยาการข้อมูล
และการวิเคราะห์สถิติเชิงธุรกิจ
10. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สิ่งแวดล้อม
11. สาขาวิชานวัตกรรมอาหารและเซฟมืออาชีพ

หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์บัณฑิต (สท.บ.)

1. สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัล
และคอนเทนต์
- แขนงวิชาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัล
- แขนงวิชาการจัดการดิจิทัลคอนเทนต์

3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

1. สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)

1. สาขาวิชาภาษาไทย
2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. สาขาวิชาภาษาจีน
4. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
5. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
6. สาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคม
และวัฒนธรรม
- แขนงวิชาการจัดการพัฒนาสังคม
- แขนงวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม

4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. 4 ปี)

1. สาขาวิชาการจัดการอสังหาริมทรัพย์
และทรัพยากรอาคาร
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัย
และอาชีวอนามัย
3. สาขาวิชาการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ. 4 ปี)

1. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
2. สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์
3. สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม

หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต (อบ.บ. 4 ปี)

1. สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์
และบรรจุภัณฑ์
2. สาขาวิชาการออกแบบนิทรรศการ
และแอนิเมชันสามมิติ

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

(ค.อ.บ. 4 ปี)

1. สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์



5. คณะศิลปกรรมศาสตร์

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ.)

1. สาขาวิชาการออกแบบแฟชั่นและสินค้า
ไลฟ์สไตล์

- แขนงวิชาการออกแบบแฟชั่น
- แขนงวิชาการออกแบบสินค้าไลฟ์สไตล์

2. สาขาวิชาจิตรกรรม

3. สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์

4. สาขาวิชาดนตรี

5. สาขาวิชาศิลปะการแสดง

- แขนงวิชานาฏศิลป์ไทย
- แขนงวิชาศิลปะการละคร
และความเป็นผู้ประกอบการสร้างสรรค์

6. สาขาวิชาการออกแบบและนวัตกรรมดิจิทัล

6. คณะวิทยาการจัดการ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ.)

1. สาขาวิชาการบัญชี

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.)

1. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บร.บ.)

1. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

- แขนงวิชาการเงินการธนาคาร
- แขนงวิชาการธุรกิจระหว่างประเทศ
- แขนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์
- แขนงวิชาการประกอบการธุรกิจ
- แขนงวิชาการจัดการธุรกิจบริการ
- แขนงวิชาการตลาด

2. สาขาวิชาการจัดการทุนมนุษย์และองค์กร

7. คณะนิติศาสตร์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)

1. สาขาวิชานิติศาสตร์

8. วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์

หลักสูตรสถาปัตยกรรมบัณฑิต (สท.บ. 5 ปี)

1. สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

2. สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน

9. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บร.บ.)

1. สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ
และการจัดการนวัตกรรม
(หลักสูตรนานาชาติ)

2. สาขาวิชาการจัดการอีสปอร์ตและธุรกิจเกม

3. สาขาวิชาการจัดการการค้า

4. สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการคุณภาพ

5. สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล

6. สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการกีฬา
(ระบบการศึกษาทางไกล)

7. สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ
(หลักสูตรสองภาษา)

- นวัตกรรมจัดการการท่องเที่ยว
และบริการ

- นวัตกรรมจัดการอีสปอร์ต
และธุรกิจเกม

- นวัตกรรมจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)

1. สาขาวิชาการนวัตกรรมการจัดการ
ความมั่นคง (ระบบการศึกษาทางไกล)

11. บัณฑิตวิทยาลัย

1. หลักสูตรปริญญาโท ได้แก่

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บร.ม.)

1. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

2. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
และซัพพลายเชน

หลักสูตรปรัชญามหาบัณฑิต

1. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

2. สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา

3. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

4. สาขาวิชาปรัชญาและจริยศาสตร์

5. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

6. สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ

7. สาขาวิชาศิลปะการแสดง

8. สาขาวิชาทัศนศิลป์และการออกแบบ

9. สาขาวิชาการจัดการกีฬา

10. สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการทุนมนุษย์
และการประกอบการ

11. สาขาวิชาการจัดการฟุตบอลอาชีพ

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

1. สาขาวิชาสาธารณสุข



หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

1. สาขาวิชาวัตกรรมการสื่อสารภาครัฐ
และภาคเอกชน

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

1. สาขาวิชาการเมืองการปกครอง

2. หลักสูตรปริญญาเอก ได้แก่

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

1. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
2. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
และซัพพลายเชน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

1. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
2. สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา
3. สาขาวิชาปรัชญาและจริยศาสตร์
4. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์
5. สาขาวิชาวัตกรรมการจัดการ
6. สาขาวิชาศิลปะการแสดง
7. สาขาวิชาทัศนศิลป์และการออกแบบ
8. สาขาวิชาการจัดการกีฬา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

1. สาขาวิชาสาธารณสุข

หลักสูตรนิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต

1. สาขาวิชาการสื่อสาร

หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต

1. สาขาวิชาการเมืองการปกครอง

หน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา

คือ สถาบัน สำนัก และหน่วยงานที่เรียกชื่ออื่น
ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการ
ศึกษา ได้แก่

1. สำนักงานอธิการบดี ประกอบด้วยหน่วยงานดังนี้
 - กองกลาง
 - กองพัฒนานักศึกษา
 - กองบริการการศึกษา
 - กองบริหารงานบุคคล
 - กองนโยบายและแผน
 - กองคลัง
 - ศูนย์การศึกษานานาชาติ
2. สำนักวิทยบริการวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
4. สถาบันวิจัยและพัฒนา
5. สถาบันภาษา
6. สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
7. สำนักทรัพย์สินและรายได้
8. สำนักบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม



ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 111/3 หมู่ที่ 2 ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม เป็นส่วนงานหนึ่งในกำกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในพื้นที่จังหวัดนครปฐม มีวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ และมีบทบาทสำคัญในฐานะสถานศึกษาที่มีการให้การศึกษาด้านเฉพาะทาง ด้านโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน ด้านการศึกษานานาชาติ ด้านการภาพยนตร์และสื่อดิจิทัลด้านการเมือง และการปกครอง โดยการจัดการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อที่เป็นสากลเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันในระดับนานาชาติ ซึ่งวิทยาเขตนครปฐม มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีจำนวน 4 วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา 1 หน่วยงาน ได้แก่ วิทยาลัยโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ วิทยาลัยการเมือง และการปกครอง และสำนักงานวิทยาเขตนครปฐม โดยมีรองอธิการบดีวิทยาเขตนครปฐมเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของวิทยาเขตนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิทยาเขตนครปฐมมีพื้นที่บริการการศึกษาสำหรับบริการนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น พื้นที่ออกกำลังกาย ห้องสมุด สนามกีฬา สระว่ายน้ำ เป็นต้น พื้นที่พักอาศัย เป็นพื้นที่สำหรับให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยพักอาศัย โดยแบ่งเป็นหอพักนักศึกษาชาย 2 อาคาร หอพักนักศึกษาหญิง 4 อาคาร และอาคารปฏิบัติการโรงแรม 1 อาคาร ซึ่งมุ่งเน้นความปลอดภัยและความสะดวกสบายให้กับนักศึกษา

สิ่งอำนวยความสะดวกและการให้บริการกับนักศึกษา

1. ระบบการรักษาความปลอดภัย

มีระบบกล้องวงจรปิดบริเวณหอพักนักศึกษา และบริเวณอาคารเรียนทุกจุด พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย 24 ชั่วโมง ที่พร้อมให้บริการกับนักศึกษา อาจารย์ และผู้เข้ามาใช้บริการ

2. รถรางให้บริการรับ - ส่ง

ได้จัดให้มีการบริการรถราง รับ-ส่ง นักศึกษา จากหอพักนักศึกษามายังอาคารเรียน จำนวน 2 คัน ให้บริการนักศึกษา ตั้งแต่เวลา 07.00 – 18.00 น. หรือจนกว่านักศึกษาจะทำกิจกรรมกับทางวิทยาลัยเสร็จสิ้น



วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรที่มีระบบการบริหารจัดการอย่างมืออาชีพ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

พันธกิจ

1. สร้างการรับรู้และความโดดเด่นของวิทยาเขต นครปฐมแก่บุคคลภายนอกและผู้มีส่วนร่วม
2. สร้างจุดเด่นและการยอมรับในด้านการจัดการเรียน การสอนอย่างมืออาชีพ
3. พัฒนาพื้นที่ภายในวิทยาเขตนครปฐมให้เป็น มหาวิทยาลัยสีเขียว
4. จัดระบบสาธารณูปโภคเพื่อสนับสนุนด้านการจัด การเรียนการสอนให้มีความพร้อมตลอดเวลา
5. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกและ การจัดหารายได้อย่างเป็นรูปธรรม

เป้าหมาย

1. มีสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุน ที่มีความพร้อมและตอบสนองต่อผู้ใช้บริการ
2. สร้างภูมิทัศน์และความพร้อมทางด้านกายภาพ เพื่อให้เกิดบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ
3. พัฒนาหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตเป็นนักปฏิบัติและตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงาน
4. มีระบบในการบริหารจัดการองค์กรภายในวิทยาเขต นครปฐมอย่างมีธรรมาภิบาลโปร่งใสตรวจสอบได้
5. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้เกิด การสร้างรายได้ทั้งในงานวิชาการและภาคธุรกิจ

นโยบาย

1. พัฒนาและเตรียมความพร้อมสิ่งสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
2. มีกรอบแนวทางในการออกแบบและปรับปรุง หลักสูตรให้ทันสมัยตรงความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต
3. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการในการจัดการเรียน การสอนรูปแบบใหม่
4. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในการเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงานอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์

จัดระบบบริหารจัดการ การให้บริการ และสิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาเขตนครปฐม

ติดต่อข้อมูล/ข่าวสาร ได้ที่

Website: <https://npt.ssru.ac.th>

Facebook: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขตนครปฐม

โทรศัพท์ 034-964926 และ 034-964927



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาวิทยาเขตนครปฐม
จัดการเรียนการสอนใน 4 วิทยาลัย โดยแบ่งเป็น

1. วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

หลักสูตรปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต

1. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
2. สาขาวิชาการจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ
 - แขนงวิชาธุรกิจพาณิชยนาวิ
 - แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
 - แขนงการจัดการการขนส่งสินค้าทางอากาศ

3. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
สำหรับธุรกิจออนไลน์

4. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
(หลักสูตรนานาชาติ)

5. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
และซัพพลายเชน (ระบบการศึกษาทางไกล)

2. วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

หลักสูตรปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต

1. สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว
(หลักสูตรนานาชาติ)
2. สาขาวิชาธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ)
3. สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม
ท่องเที่ยวและบริการ
4. สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก

หลักสูตรปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต

1. สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลระหว่างประเทศ
แขนงวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ
(หลักสูตรนานาชาติ)

2. สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว
โรงแรมและอสังหาริมทรัพย์ (หลักสูตรสองภาษา)

หลักสูตรปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต

1. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรสองภาษา)

3. วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์

- แขนงวิชาการสร้างสรรค์เนื้อหาและงานข่าว
- แขนงวิชาการประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร
เชิงกลยุทธ์
- แขนงวิชาการโฆษณาและสื่อสารการตลาด
- แขนงวิชาการผลิตสื่อดิจิทัลและสตรีมมิ่ง
มีเดีย
- แขนงวิชาภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ
- สาขาวิชาศิลปภาพยนตร์และสื่อสร้างสรรค์
(หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.)

หลักสูตรภาษาไทย

- สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (หลักสูตรสองภาษา)

หลักสูตรระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)

หลักสูตรนิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นศ.ด.)

- สาขาวิชาการสื่อสาร

4. วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

หลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
(น.บ.)

หลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร
บัณฑิต

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

- แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น

- แขนงวิชาการบริหารภาครัฐและเอกชน

2. สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ

หลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์

- แขนงวิชาการเมืองการปกครอง

- แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)

หลักสูตรปริญญาโท รัฐศาสตรมหาบัณฑิต

1. สาขาวิชาการเมืองการปกครอง

หลักสูตรปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรปริญญาเอก รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต

1. สาขาวิชาการเมืองการปกครอง



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาวิทยาเขตสมุทรสงคราม



ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 111/1-3 หมู่ที่ 7 ตำบลบางแก้ว อำเภอมือง จังหวัดสมุทรสงคราม มีเป้าหมายในการพัฒนาจำแนกตามกลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ และมีวิสัยทัศน์ในการเป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพให้แก่บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ สาธารณสุข การพยาบาล และการส่งเสริมสุขภาพ ให้เกิดความเป็นเลิศทางวิชาชีพในสถานพยาบาล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ โดยมีหน่วยงานในกำกับ 2 วิทยาลัย 2 หน่วยงาน ได้แก่ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ สถาบันส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ และสำนักงานวิทยาเขตสมุทรสงคราม

สิ่งอำนวยความสะดวกและการให้บริการนักศึกษา

จุดประกายความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการฝึกให้นักศึกษารู้จักเอาใจใส่ต่อกัน (Living Learning and Caring Center) เพราะความคิดสร้างสรรค์ไม่ได้มีแค่ในหนังสือหรือตำรา เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกมากมาย ด้วยแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ ศูนย์เรียนรู้และอนุรักษ์พันธุพืชสมุนไพรไทย “สวนสุนันทา” ภายใต้การกำกับของวิทยาเขตสมุทรสงคราม พร้อมทั้งทักษะด้านการประกอบธุรกิจ

ที่ช่วยสานฝันจากความคิดสร้างสรรค์ให้กลายเป็นธุรกิจที่สำเร็จได้จริง โดดเด่นกว่าใคร มีการส่งเสริมการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ พัฒนาความรู้ และการทำกิจกรรม มีระบบรักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมงเพื่อให้บริการกับนักศึกษา

เพราะเราเชื่อว่าความคิดสร้างสรรค์เกิดได้ทุกที่

วิทยาเขตสมุทรสงคราม จึงมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจเพื่อเป็นแหล่งบ่มเพาะ และจุดเริ่มต้นของความคิดสร้างสรรค์ นักศึกษาสามารถใช้งานได้หลากหลายและลงตัวเป็นที่พักผ่อน สนทนา ประชุมปรึกษา เรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของคุณมากกว่าแค่ในห้องเรียน พร้อมทั้งให้บริการ อินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูงสำหรับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลของนักศึกษา

รถรับส่งภายในหอพัก มหาวิทยาลัย

วิทยาเขตสมุทรสงคราม ได้จัดรถบัสสำหรับบริการรับ-ส่ง นักศึกษาจากหอพักนักศึกษาวิทยาเขตสมุทรสงคราม โดยมีค่าใช้จ่าย 15 บาทต่อ 1 รอบ เพื่อความสะดวก ปลอดภัย และลดอุบัติเหตุบนท้องถนน โดยให้บริการทุกวัน ตั้งแต่เวลา 07.00 – 17.00 น.

ติดต่อข้อมูล/ข่าวสาร ได้ที่

Website: <https://skm.ssru.ac.th/>

Facebook: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขตสมุทรสงคราม

โทรศัพท์ 034-773902 และ 034-773906



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขต
สมุทรสงคราม จัดการเรียนการสอนใน 2 วิทยาลัย
โดยแบ่งเป็น

1. วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

หลักสูตรปริญญาตรี (ภาคปกติ)

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

1. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
(พทป.บ.)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.)

ระดับปริญญาตรี

1. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
2. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
และการส่งเสริมสุขภาพ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)

ระดับปริญญาตรี

1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม
2. สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข
3. สาขาวิชาัญชาเวชศาสตร์

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต (พจ.บ.)

1. สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน

หลักสูตรปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)

ระดับปริญญาตรี

1. สาขาวิชาัญชาเวชศาสตร์
2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม

2. วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

เป็นหน่วยงานจัดการเรียนการสอนในกำกับของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยตอบสนอง
การผลิตบัณฑิตทางการพยาบาล เพื่อมุ่งเน้น
การพัฒนาสุขภาพของประชาชน ตลอดจนความ
เสมอภาคของประชาชนในการได้รับการบริการสุขภาพ
เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ซึ่งเป็น
พื้นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยให้การพยาบาล
อย่างมีคุณธรรมปฏิบัติการพยาบาลภายใต้
จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการพยาบาล
มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สามารถทำงานร่วมกับ
ทีมสหวิชาชีพ เป็นผู้นำ ในสังคม มีบุคลิกภาพ
และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ ซึ่งเปิด
การเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาล
ศาสตรบัณฑิต

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสำเร็จการศึกษา บัณฑิตจะมีความสามารถ
และลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
ในการให้การพยาบาลแก่บุคคลทุกช่วงวัย ทั้งในภาวะ
ปกติและภาวะเจ็บป่วย
2. ให้การพยาบาลอย่างองค์รวมโดยใช้กระบวนการ
พยาบาล ยึดผู้ป่วย/ผู้ให้บริการเป็นศูนย์กลาง
ครอบคลุม 4 มิติทางการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ
และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
3. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เป็นพลเมือง
ของประเทศชาติและดำเนินชีวิตอย่างมีจริยธรรม
และเป็นประโยชน์ต่อสังคม
4. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ
ในการติดต่อสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้าความรู้และเรียนรู้
ด้วยตนเองตลอดชีวิต
5. มีความสามารถในการเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับ
ทีมสหวิชาชีพ มีบุคลิกภาพดี และแสดงออก
อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ



ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 707 หมู่ที่ 3 ถนนเลี่ยงเมืองอุดรธานี-สามพร้าว ตำบลสามพร้าว อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี มีการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ในรูปโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาท้องถิ่น และความร่วมมือจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานของรัฐบาลต่าง ๆ

วิสัยทัศน์

สร้างบัณฑิตมืออาชีพ เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

ปรัชญา

ส่งเสริมการให้การศึกษาและพัฒนางานองค์ความรู้สู่ชุมชน

พันธกิจ

1. เพื่อให้การศึกษากับนักศึกษาและบุคลากรในท้องถิ่น
2. เพื่อดำเนินการวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. เพื่อดำเนินการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

ติดต่อข้อมูล/ข่าวสาร ได้ที่

Website: <https://udon.ssru.ac.th/>

Facebook: ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

โทรศัพท์ 0-4212-9556 และ 09-9323-9944

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี ภายใต้ระเบียบการจัดการศึกษาภายนอกสถานที่ตั้งของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จัดการเรียนการสอน จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการค้า
4. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ด้านการจัดการเรียนการสอน

ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินงานตามภารกิจหลัก 5 ประการ คือ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพพระดับแนวหน้า
2. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคม
3. อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการเป็นศูนย์กลางทางด้านศิลปวัฒนธรรม และธำรงรักษาสืบสานความเป็นไทย
4. วิจัย สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้
5. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และเน้นให้เครือข่ายมีส่วนร่วม



ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 99 หมู่ที่ 1 ตำบลหงาว อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง เป็นศูนย์การศึกษาที่มุ่งเน้นการวิจัยด้านสุขภาพการท่องเที่ยว การโรงแรมและที่พำนักระยะยาว อีกทั้งศูนย์การศึกษาจังหวัดระนองตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกับอุทยานแห่งชาติน้ำตกหงาว เนื่องจากจังหวัดระนองเป็นเมืองท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เป็นศูนย์กลางการขนส่งทางทะเลฝั่งอันดามัน และจังหวัดระนองมีความอุดมสมบูรณ์ ความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม อีกทั้งยังมีแหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรทางธรรมชาติเป็นจำนวนมาก เช่น อุทยานแห่งชาติน้ำตกหงาว บ่อน้ำร้อน-สวนสาธารณะรักษะวาริน บ่อน้ำร้อนพรรั้ง และอุทยานแห่งชาติแหลมสน เป็นต้น

วิสัยทัศน์

แหล่งเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน

ปรัชญา

มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจริยธรรม เพื่อพัฒนาปวงชนที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. สนับสนุนการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
2. ให้บริการวิชาการและเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ติดต่อข้อมูล/ข่าวสาร ได้ที่

Website: <https://ranong.ssru.ac.th/>

Facebook: ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

โทรศัพท์ 077-813308

ปัจจุบันศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง ดำเนินการจัดการเรียนการสอน 4 หลักสูตร จาก 3 วิทยาลัย ดังนี้

1. ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ

- 1.1 วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ
 - สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว
- 1.2 วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
 - สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
- 1.3 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
 - สาขาวิชานิติศาสตร์
 - สาขาวิชารัฐศาสตร์

2. ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ

- 2.1 วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
 - สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
- 2.2 วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ
 - สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล
- 2.3 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
 - สาขาวิชารัฐศาสตร์



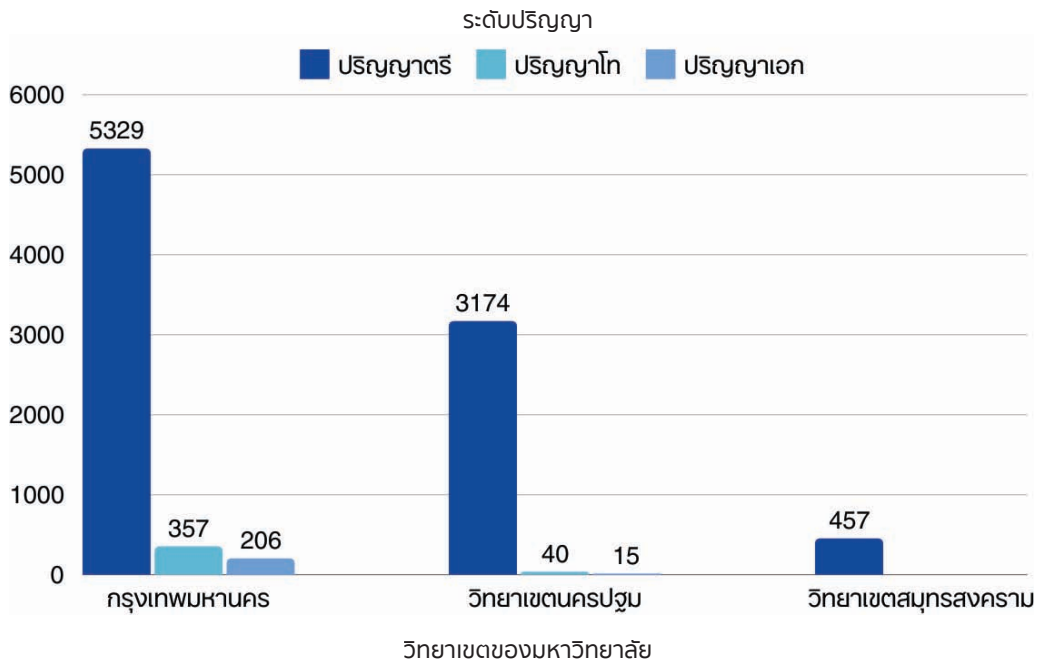
04



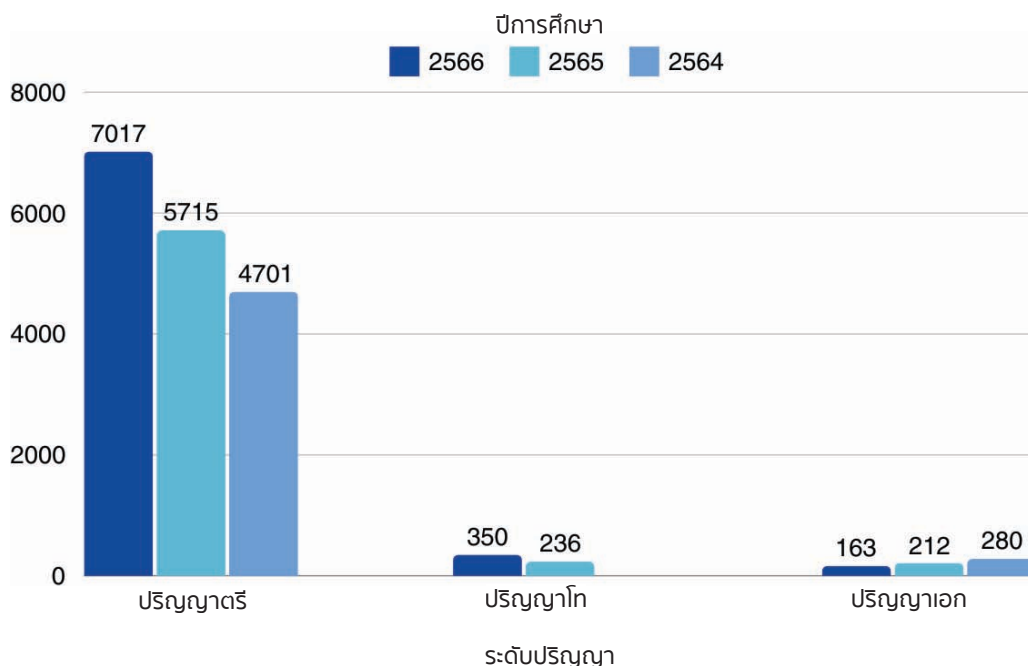
**ข้อมูล
นักศึกษ
และบุคลากร
มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนสุนันทา**

ข้อมูลนักศึกษาและบุคลากร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. จำนวนนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2566 โดยจำแนกตามวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย

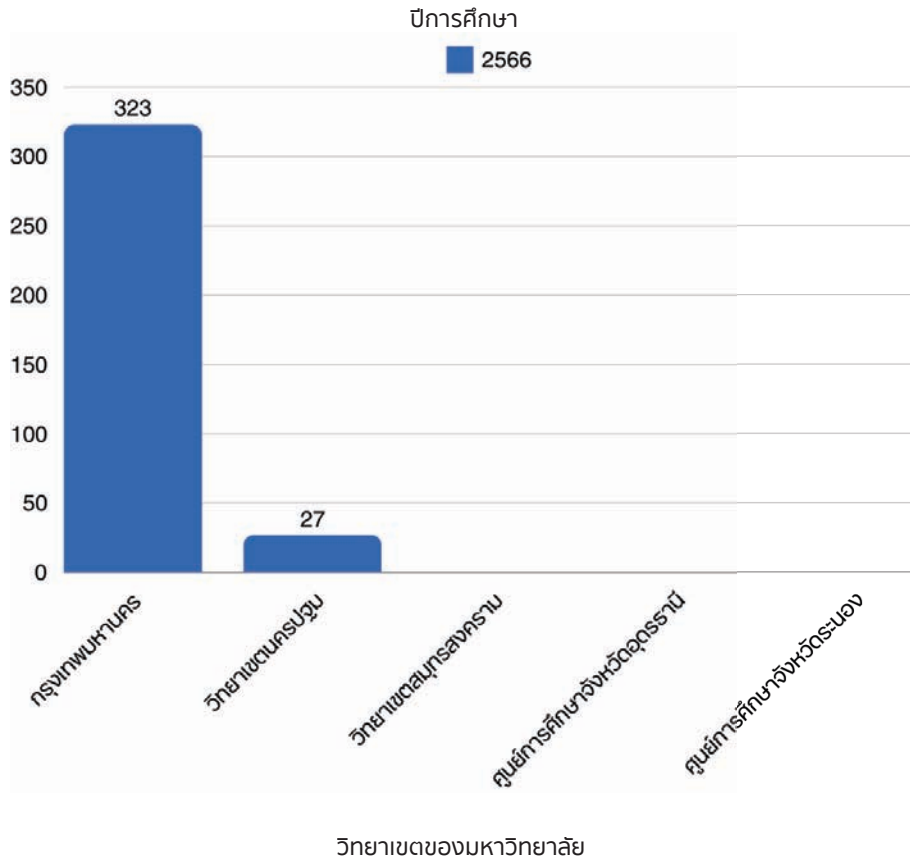


2. จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2563-2566 จำแนกตามระดับปริญญา

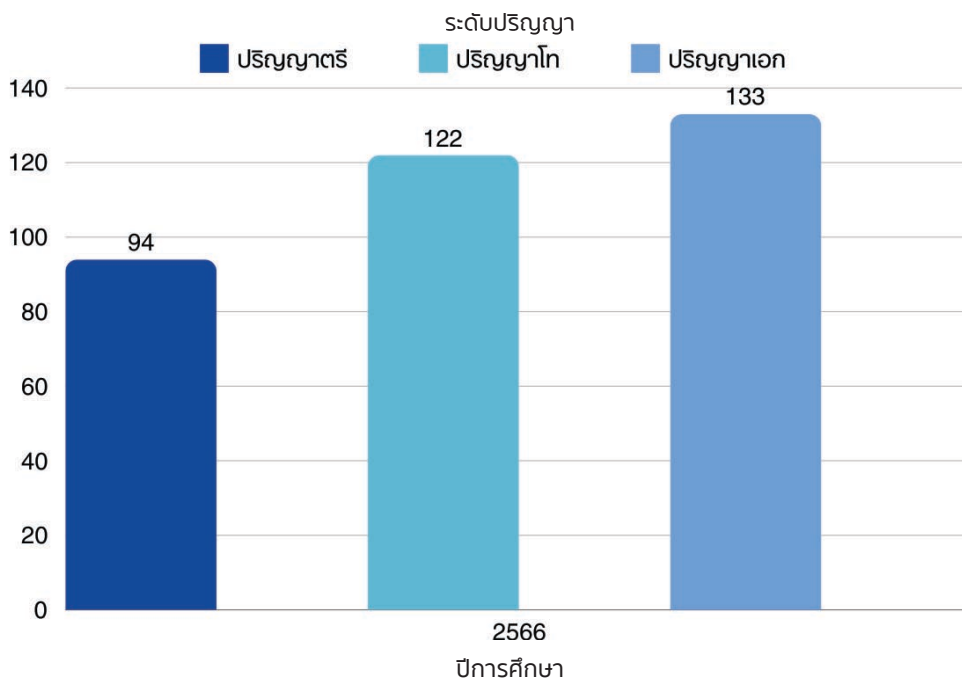




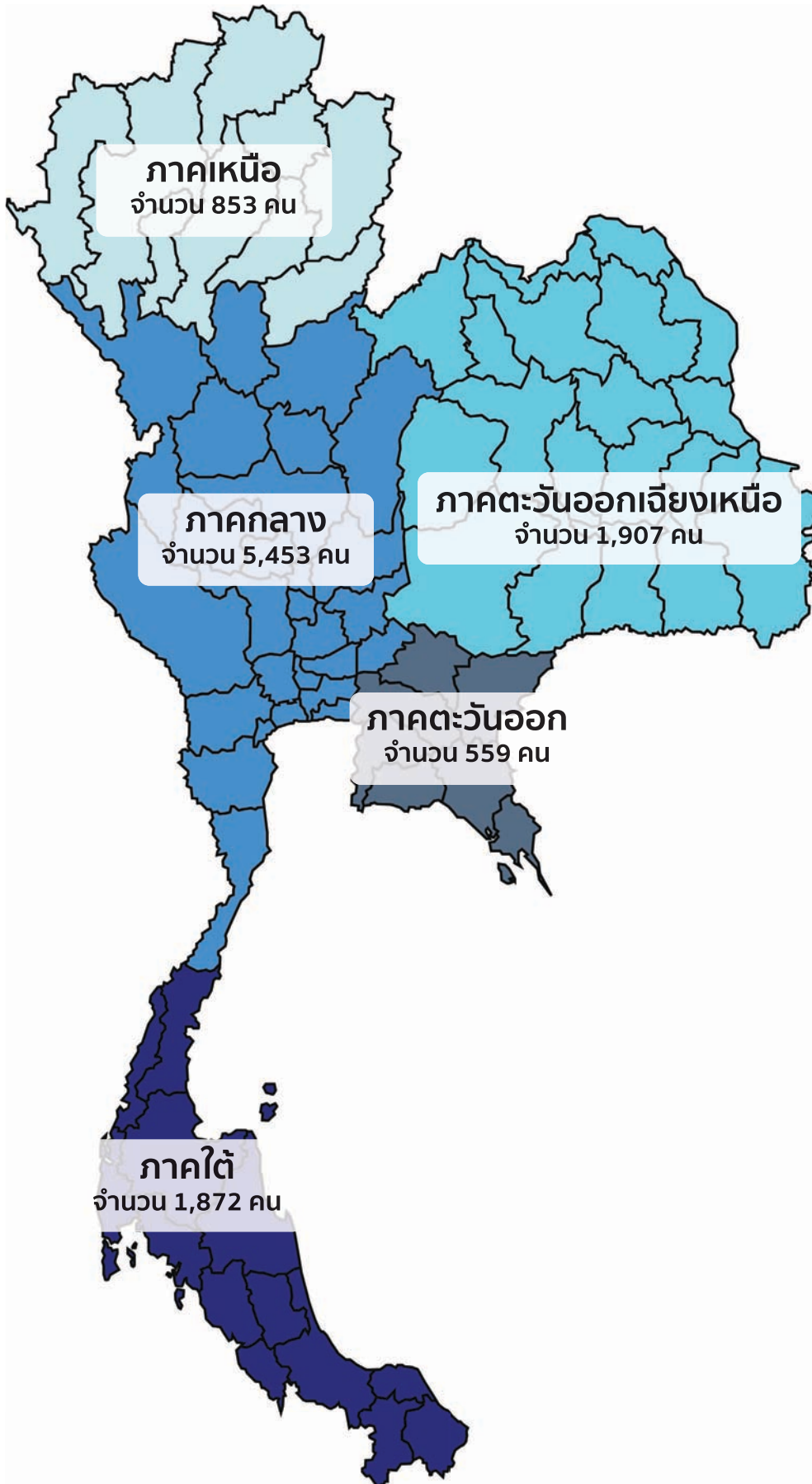
3. จำนวนนักศึกษาต่างชาติในปีการศึกษา 2566 โดยจำแนกตามวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย



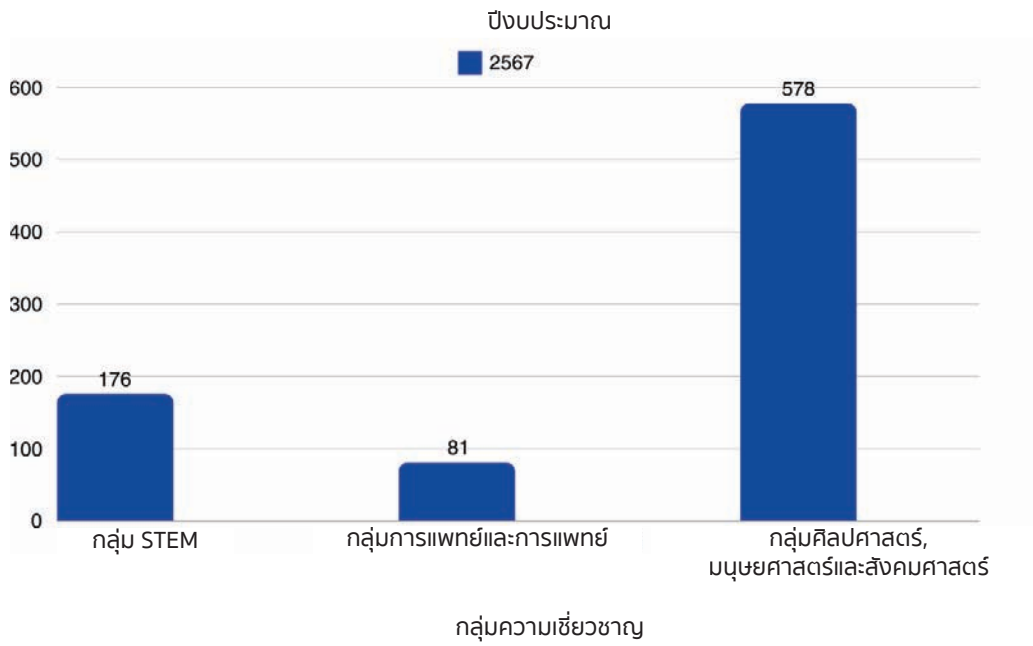
4. จำนวนนักศึกษาต่างชาติในปีการศึกษา 2563-2566 จำแนกตามระดับปริญญา



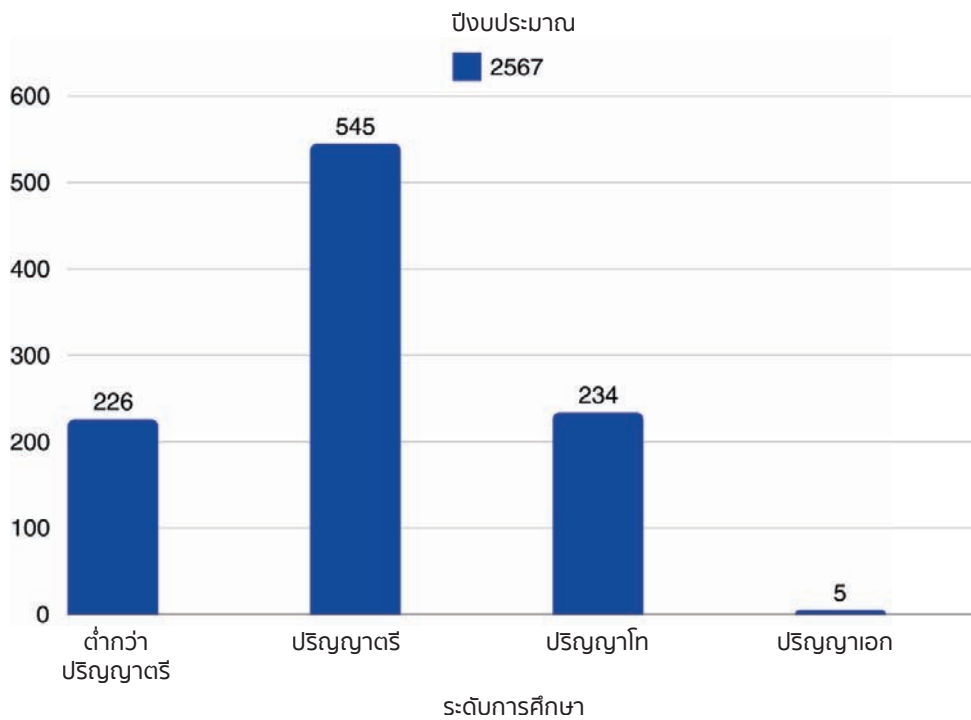
5. ภูมิสำเนาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2566 จำแนกภูมิภาคของประเทศไทย



6. จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำแนกตามกลุ่มความเชี่ยวชาญ



7. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา





05



กรอบ

การดำเนินงานวิจัย

และบริการวิชาการ

มุ่งสู่การพัฒนา

ท้องถิ่นที่ยั่งยืน

บทบาทมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน



ด้านการศึกษา

การพัฒนาหลักสูตร
การเรียนการสอน
ที่ครอบคลุมในทุกศาสตร์
สอดคล้องกับเป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืน



ด้านการวิจัย

งานวิจัยและนวัตกรรม
ที่สามารถนำไปใช้
ในการพัฒนาได้จริง



THE GLOBAL GOALS
FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT



ด้านการบริการ วิชาการ

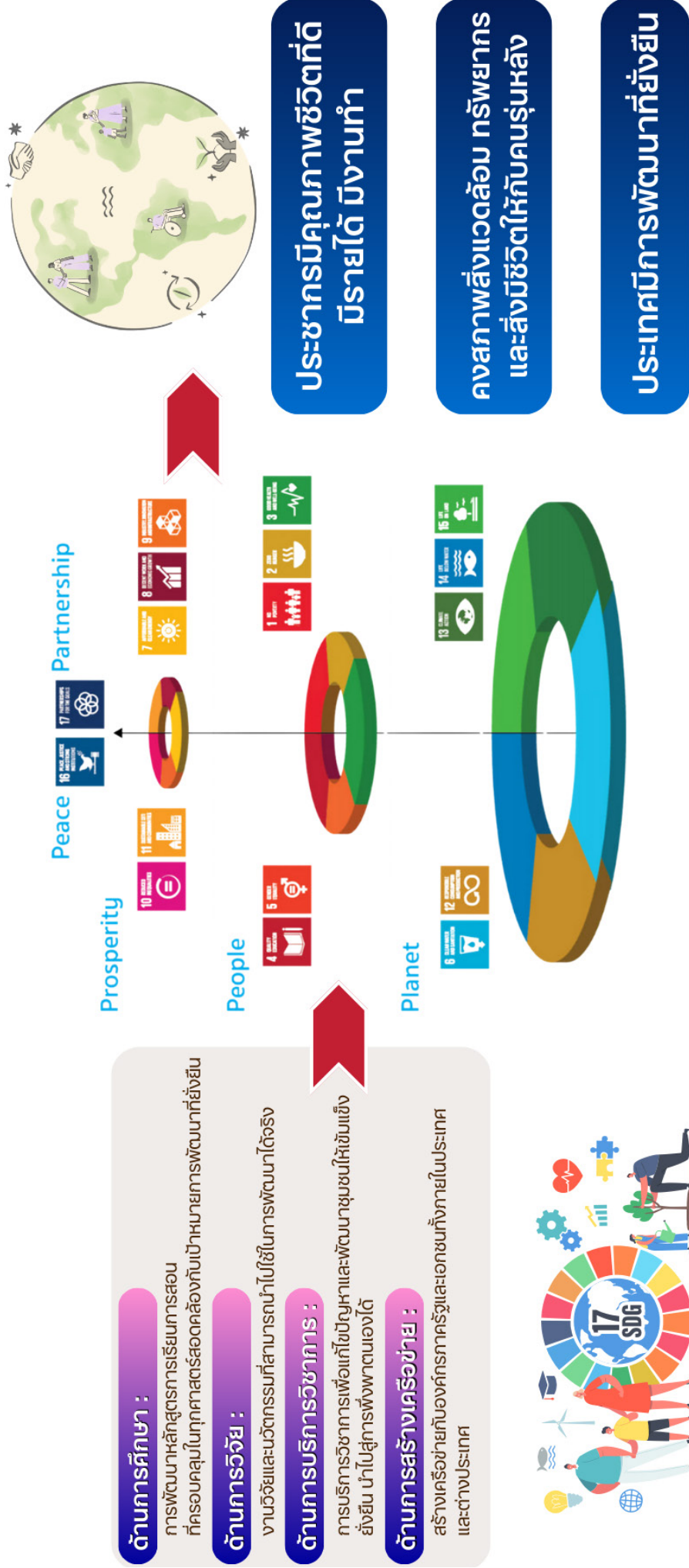
การบริการวิชาการ
เพื่อแก้ไขปัญหา
และพัฒนาชุมชน
ให้เข้มแข็ง ยั่งยืน
นำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้



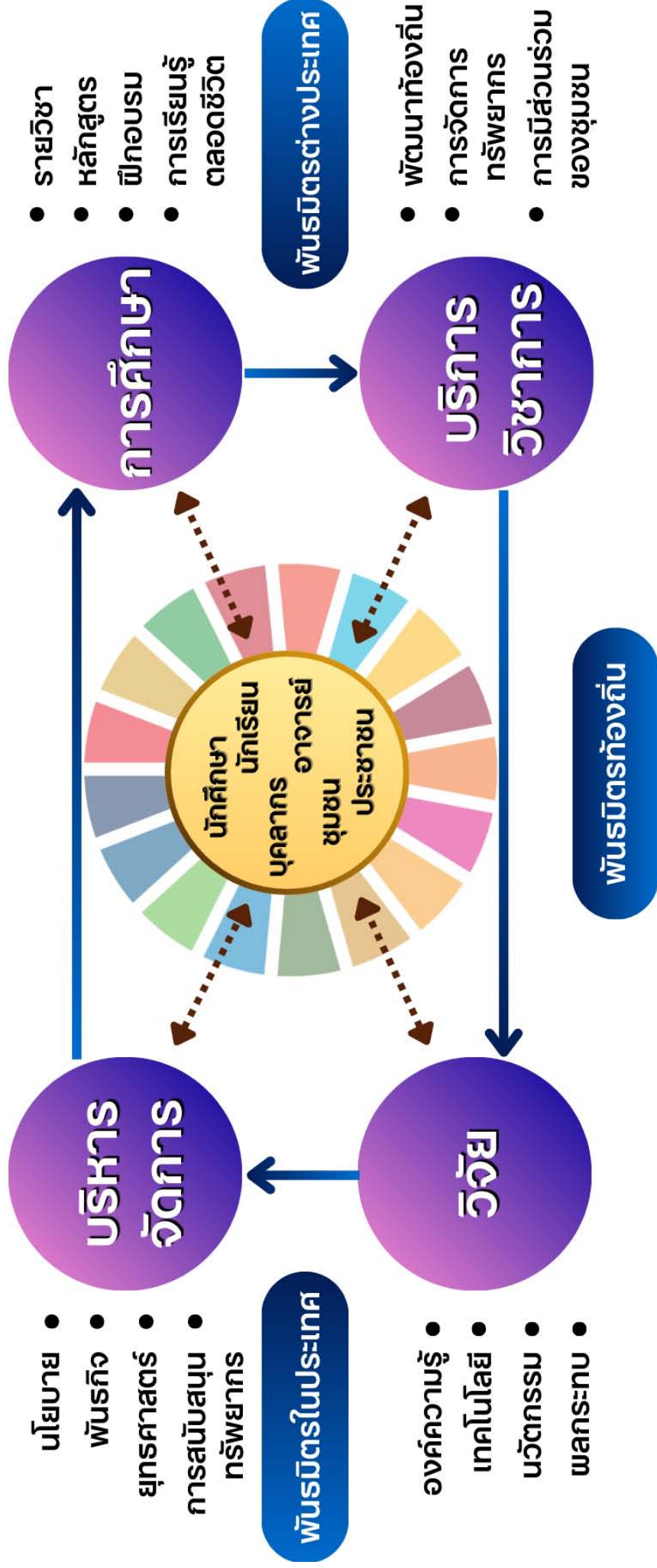
ด้านการสร้าง เครือข่าย

สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา
กับองค์กรภาครัฐ
ภาคเอกชน
ทั้งภายในประเทศ
และต่างประเทศ

บทบาทมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน



การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้วย SSRU Sustainability Ecosystem





06



มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนสุนันทา
กับเป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืน

1 ขจัดความยากจน





โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้คนในชุมชนมีศักยภาพสามารถบริหารจัดการและดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและสามารถพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ด้วยองค์ความรู้ วิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย

ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2567 นี้ ถือเป็นปีที่ 6 ในการดำเนินโครงการเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน ใน 5 พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ได้แก่ 1) พื้นที่เขตอุตสาหกรรมภาคกลาง 2) พื้นที่จังหวัดนครปฐม 3) พื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม 4) พื้นที่จังหวัดอุดรธานี และ 5) พื้นที่จังหวัดระนอง ด้วยการอาศัยความร่วมมือจากคณะและวิทยาลัยของมหาวิทยาลัย จำนวน 16 หน่วยงาน ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการบูรณาการองค์ความรู้จากการเรียนการสอน งานวิจัย งานนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์จากบริบทของชุมชน ในด้านทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ BCG และ SDGs ตามเอตทัคคะของแต่ละหน่วยงาน ในพื้นที่ 21 ชุมชน เกิดเป็นผลิตภัณฑ์และบริการที่สร้างรายได้ของชุมชน บนฐานนวัตกรรม จำนวน 12 นวัตกรรม เข้าไปแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ จำนวน 120 ครัวเรือน

จากผลการดำเนินงานในปี 2567 มหาวิทยาลัยบรรลุตามเป้าหมายกำหนดไว้ คือ การนำองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยไปพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชน ที่สามารถส่งเสริมครัวเรือนในชุมชนให้มีรายได้จนนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทำให้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการหลุดพ้นเกณฑ์ความยากจนและ/หรือยกระดับรายได้ครัวเรือนได้ถึง 107 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 89.16 จากครัวเรือนที่เข้าร่วมทั้งหมด (เป้าหมายตั้งไว้ที่ร้อยละ 60 จากครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ) และมีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยโดยรวมคิดเป็นร้อยละ 50.64

โครงการตามยุทธศาสตร์นี้ถือเป็นการตอบสนองเป้าหมายที่ 1 ของ SDG เรื่อง No Poverty จากการการบูรณาการวงจรรวม 3 ช่วงแห่งการสร้างองค์ความรู้ได้แก่ 1) การเรียนการสอน 2) การวิจัย 3) การบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งมีลักษณะเป็นการเชื่อมโยงองค์ความรู้จากการเรียนการสอน การวิจัย ไปสู่การบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาตามความต้องการและการดำเนินชีวิตตามบริบทของชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชาวบ้านในชุมชน นักศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในกิจกรรม โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงาน ได้แก่ นักศึกษา นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรมหาวิทยาลัย ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ประชาชนทั่วไปที่สนใจ และหน่วยงานในพื้นที่ จนทำให้การประเมินความสุขมวลรวมของหมู่บ้าน/ชุมชน (Gross Village Happiness : GVH) อยู่ที่ระดับอยู่ดีมีน นอนอุ่น (ร้อยละ 48.13)

ดังนั้น การยกระดับคุณภาพชีวิตของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการนี้จึงเป็นการพัฒนาพฤติกรรมตั้งแต่ต้นน้ำ คือ การพัฒนาทักษะและศักยภาพในระดับบุคคล โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กลางน้ำ คือ การพัฒนาพฤติกรรมให้เห็นคุณค่าของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข และปลายน้ำ คือ การนำองค์ความรู้จากการเรียนรู้ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ที่สามารถสร้างรายได้ให้กับครัวเรือน อีกทั้งช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชนสังคมได้นั้นจึงเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่าโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์และสามารถเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิตในระดับบุคคลให้สามารถพ้นจากความยากจนได้

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมุ่งขับเคลื่อนให้ชุมชนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ด้วยการต่อยอดผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชนให้เป็นอาชีพหลักและเพิ่มรายได้ให้มากขึ้น อาทิ

1. โครงการสหเวชศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ 1. คนในชุมชนฐานราก ตำบลบางจะเกร็ง จังหวัดสมุทรสงคราม

ดำเนินการสำรวจและจัดทำแผนพัฒนาพื้นที่ชุมชนตำบล บางจะเกร็ง อำเภอเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม เป็นพื้นที่ที่มีความต้องการแก้ไขปัญหาคความยากจนของครัวเรือนและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจและด้านการท่องเที่ยว อีกทั้งบริเวณพื้นที่ดังกล่าวเป็นแหล่งที่สามารถหาวัตถุดิบสมุนไพรในท้องถิ่น เพื่อนำมาใช้เป็นวัตถุดิบในการผลิต ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพได้อีกด้วย จึงมีความต้องการให้วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ นำองค์ความรู้ที่ได้ไปต่อยอดความคิดพัฒนาอาชีพ และทำให้มีรายได้ ได้แก่ ต้นแบบผลิตภัณฑ์สุขภาพ 1) ผลิตภัณฑ์น้ำมันวุ้นสมุนไพร 2) ผลิตภัณฑ์กึ่งสมุนไพรแช่เท้า 3) ผลิตภัณฑ์ยาตำจากสารสกัดจากเปลือกวุ้นหางจระเข้ 4) ผลิตภัณฑ์แชมพูกำจัดเหาสมุนไพร 5) ผลิตภัณฑ์เจลสมุนไพรบรรเทาอาการปวดเมื่อย 6) ผลิตภัณฑ์สีฟุ้งทาปาก 7) ผลิตภัณฑ์น้ำหอมแห้ง



2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก 2. ชุมชนโคกผักหวาน ตำบลห้วยเก็ง อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

บัณฑิตวิทยาลัย ลงสำรวจพื้นที่ชุมชนโคกผักหวาน ตำบลห้วยเก็ง อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี ประกอบอาชีพหลักโดยการทำการเกษตร ไร่จางทั่วไป และปลูกสมุนไพรขายโรงพยาบาลห้วยเก็งจำหน่ายทั้งในรูปแบบสดและแบบอบแห้ง ภายหลังจากการจำหน่ายผิวมะกรูดให้แก่โรงพยาบาล โดยชุมชนจะมีผลมะกรูดเหลือเป็นจำนวนมาก ถึงแม้จะนำผลมะกรูดไปแปรรูปเป็นน้ำยาล้างจานใช้ในครัวเรือนก็ยังคงมีผลมะกรูดเหลือทิ้งจำนวนมาก ดังนั้นบัณฑิตวิทยาลัยจึงได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ “การแปรรูปเป็นแยมเนื้อมะกรูด” และ “เจลลี่มะกรูด” ซึ่งสามารถนำแยมมาชงน้ำร้อนดื่มยามเช้า และกลั่นเอโรมาช่วยให้สดชื่น คลายเครียด ละลายเสมหะ ช่วยแก้ปัญหาคกรดแก๊สในกระเพาะอาหาร ลดอาการระคายคอ ลดกลิ่นเรอเหม็นเปรี้ยว เพราะมะกรูดมีสารซิโตรเนลลาล (Citronellal) ฤทธิ์ต้านแบคทีเรียในช่องปาก และสารฟลูเคซีมีโพลีฟีนอลที่เชื่อว่าอาจช่วยบรรเทาอาการอักเสบจากโรคต่าง ๆ รวมถึงพัฒนาบรรจุภัณฑ์และตราสินค้า เพื่อจำหน่ายในงานเทศกาลต่าง ๆ ต่อไป ซึ่งนับได้ว่าเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นโดยผ่านกระบวนการจัดการของเสียให้เป็นศูนย์ (Zero Waste) ก่อให้เกิดรายได้ให้แก่ครัวเรือนและชุมชนได้อย่างยั่งยืน



3. การส่งเสริมสมาชิกที่ยั่งยืน

การอบรมอาชีพนวดแผนไทย ซึ่งตอบโจทย์เป้าหมาย SDGs จำนวน 5 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สามารถสร้างรายได้จากการใช้วัตถุดิบสมุนไพรในท้องถิ่น เพื่อนำมาใช้เป็นวัตถุดิบในการผลิต ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพหรือมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ชุมชน มีการพัฒนาองค์ความรู้ และยกระดับคุณภาพชีวิต ด้วยการสร้างความมั่นคงด้านรายได้ และมีองค์ความรู้ที่จะสร้างภูมิคุ้มกันให้สามารถดำรงชีวิตได้ เป้าหมายที่ 3 การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี โดยการนำองค์ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพด้วยการใช้สมุนไพรอบรมถ่ายทอดความรู้ให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งส่งผลให้ประชาชนมีสุขภาพกายและใจที่ดีขึ้นเป็นลำดับ เป้าหมายที่ 8 การส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน มีการส่งเสริมให้ชุมชนพัฒนากิจกรรมอาชีพ ที่ก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้นในครัวเรือนและชุมชน ทั้งธุรกิจ/กิจการ ทางด้านสุขภาพ และด้านการท่องเที่ยว เป้าหมายที่ 9 การส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ยั่งยืนและนวัตกรรม มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ผสมผสานกับการนำวัตถุดิบสมุนไพรในท้องถิ่น มาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ก่อให้เกิดนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ และเกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เป้าหมายที่ 10 การลดความเหลื่อมล้ำ เมื่อชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และส่งผลให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้น เพิ่มโอกาสที่เท่าเทียมและลดความไม่เสมอภาคของคนในชุมชน



2

ขจัดความหิวโหย
สร้างความมั่นคง
ทางอาหาร





การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มฟังก์ชัน เพื่อยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของสปาเกลือบ้านกุญแจ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

การส่งเสริมให้สมาชิกนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้พัฒนาอาชีพสำหรับสร้างรายได้เพิ่มขึ้นจากการนำทรัพยากรที่มีอยู่แล้วมาทำการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มฟังก์ชันให้กับครอบครัว สามารถพึ่งพาตนเอง สร้างความเข้มแข็งและกระตุ้นให้เกิดรายได้ในชุมชนด้วยการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว คนในชุมชนได้รับผลประโยชน์จากธุรกิจการท่องเที่ยว ต่อยอดพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์อื่นๆ เพื่อจำหน่ายผู้บริโภคเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งพัฒนาคุณภาพของผลิตภัณฑ์สำหรับการขึ้นทะเบียนเป็นผลิตภัณฑ์สินค้าโอท็อป และยื่นขอรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนได้ เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นและความมั่นคงเชิงพาณิชย์ให้กับผลิตภัณฑ์จำหน่ายที่ผลิตเองในชุมชน

ทำให้คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนดีขึ้น โดยสร้างความมั่นคงทั้งในด้านอาชีพและสุขภาพ ความเป็นอัตลักษณ์ของชุมชนผ่านกระบวนการท่องเที่ยว มีการต่อยอดพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มเชิงสุขภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวิถีชีวิต ประเพณีและมรดกทางภูมิปัญญา รวมถึงขยายผลการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มท้องถิ่นที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และสะท้อนถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนสปาเกลือสินเธาว์ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี



การสร้างสรรคคุณค่าอย่างยั่งยืนของผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น สู่การพัฒนาเศรษฐกิจสีเขียวในจังหวัดสมุทรสงคราม

1. การพัฒนาความสามารถในการจัดการห่วงโซ่อุปทานเชิงสิ่งแวดล้อมของผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม โดยศึกษาการมุ่งเน้นการสร้างระบบห่วงโซ่อุปทานที่ยั่งยืน โดยมุ่งหวังลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีการฝึกอบรมผู้ประกอบการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะกำลังคนผ่านโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการรับรู้การจัดการห่วงโซ่อุปทานเชิงสิ่งแวดล้อม

2. การพัฒนากลยุทธ์การตลาดสีเขียวของผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม มุ่งเน้นการสร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จัก โดยใช้กลยุทธ์การตลาดสีเขียวที่ยั่งยืน ใช้การสื่อสารที่ชัดเจนเกี่ยวกับคุณค่าทางสิ่งแวดล้อม เช่น การเน้นเรื่องการผลิตที่ปลอดภัย ส่งเสริมการตลาดออนไลน์และการสร้างชุมชนผู้บริโภคที่สนใจผลิตภัณฑ์สีเขียว ซึ่งมีการรวบรวมความคิดเห็นของผู้บริโภคต่อการตลาดสีเขียว แนวทางกลยุทธ์การตลาดสีเขียว

3. การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ผ่านผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม โดยมุ่งเน้นการพัฒนากิจกรรมท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงกับอาหารท้องถิ่น เช่น การจัดเวิร์กช็อปทำอาหาร ซึ่งเป็นการสร้างประสบการณ์ที่น่าสนใจสำหรับนักท่องเที่ยว โดยเน้นที่การเรียนรู้เกี่ยวกับวัตถุดิบและวัฒนธรรมท้องถิ่นและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดกิจกรรมท่องเที่ยว เพื่อสร้างรายได้และความเข้มแข็งในชุมชน

ความยั่งยืนของคุณค่าผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นเป็นโอกาสในการสร้างมูลค่าเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงเชิงเศรษฐกิจสีเขียว นอกจากนั้นการสร้างมูลค่าเป็นกระบวนการทำงานร่วมกัน ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดการสร้างคุณค่าให้กับผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอีกด้วย อย่างไรก็ตามความยั่งยืนของคุณค่าผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นควรพัฒนาจากเครือข่ายความร่วมมือ การจัดตั้งศูนย์กลางเพื่อกำกับดูแลและติดตามเครือข่ายในการประสานงานต่างๆ ดังนั้นธุรกิจชุมชนจะสามารถประสบความสำเร็จได้หากได้รับการมีส่วนร่วมของหลายกลุ่ม ภาคประชาสังคม คนงาน องค์กรชุมชน และรัฐบาลควรส่งเสริมนโยบายที่ช่วยสนับสนุนการขับเคลื่อนของภาคชุมชนด้วย ซึ่งสอดคล้อง

กับเป้าหมายที่ 2 การลดความหิวโหยเป็นศูนย์ Zero Hunger สร้างโอกาสการเข้าถึงอาหารที่ปลอดภัยและมีโภชนาการ ยุติภาวะทุพโภชนาการ เพิ่มผลิตภาพและการเข้าถึงทรัพยากรและโอกาสต่าง ๆ ของเกษตรกรรายย่อยในมิติลดความสูญเสีย (Food Waste) และเป้าหมายที่ 12 การผลิตและการบริโภคอย่างมีความรับผิดชอบ Responsible Consumption and Production การบริโภคและการผลิตอย่างยั่งยืนมุ่งเน้นสร้างการจัดการและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ลดของเสียที่เป็นอาหาร ลดการปล่อยสารเคมีและของเสียเป็นพิษออกสู่ธรรมชาติและจัดการอย่างถูกต้อง โดยการส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่มีมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเปลี่ยนวิธีการต่าง ๆ เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม



3 การมีสุขภาพ และความเป็นอยู่ที่ดี



การเข้าฝึกปฏิบัติสวนสุนันทาจิตอาสาส่งเสริมสุขภาพ สร้างประสบการณ์เรียนรู้นอกชั้นเรียนในสถานประกอบการวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ สวนสุนันทา
เข้าฝึกปฏิบัติจิตอาสาส่งเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างประสบการณ์เรียนรู้นอกห้องเรียน



สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตสมุทรสงคราม ส่งนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เข้าฝึกปฏิบัติสวนสุนันทาจิตอาสาส่งเสริมสุขภาพ สร้างประสบการณ์เรียนรู้นอกชั้นเรียนในสถานประกอบการวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ประจำปีการศึกษา 2566 ณ โรงพยาบาลนภลัย อำเภอบางคนที และโรงพยาบาลอัมพวา อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม ปฏิบัติงานแผนก ER แผนก OPD แผนก IPD แผนกปฐมภูมิ และแผนกกายภาพบำบัด และฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (sw.สต.) ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน 31 หน่วยบริการ ในเขตความรับผิดชอบของ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองสมุทรสงคราม จำนวน 13 หน่วยบริการ สำนักงานสาธารณสุขอำเภออัมพวา จำนวน 8 หน่วยบริการ และ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอบางคนที จำนวน 10 หน่วยบริการ เป็นหน่วยสร้างประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนนอกชั้นเรียนผ่านกระบวนการปฏิบัติงานสวนสุนันทาจิตอาสาส่งเสริมสุขภาพ ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพจำนวน 71 คน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ของนักสาธารณสุข มีประสบการณ์ทางวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน ได้เรียนรู้นอกห้องเรียนกับสถานที่ที่ต้องปฏิบัติงานจริง อีกทั้งยังฝึกให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตจิตอาสาที่มีจิตสาธารณะช่วยเหลือสังคมและชุมชน



วิทยาเขตสมุทรสงคราม เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบัน บำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และออกหน่วยบริการจังหวัดสมุทรสงครามเคลื่อนที่ฯ



ผศ.ดร.ภญ.พิมพ์พร ทองเมือง

รองอธิการบดีวิทยาเขตสมุทรสงคราม

วิทยาเขตสมุทรสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบัน บำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และออกหน่วยบริการจังหวัดสมุทรสงครามเคลื่อนที่ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุขสร้างรอยยิ้มให้ประชาชน” (ครั้งที่ 4) เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้กับประชาชนชาวอำเภอบางคนที โดยทางวิทยาเขตสมุทรสงครามได้ร่วมกับชมรมอาสาชวยกาชาด มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อให้ความรู้ทางด้านการดูแลสุขภาพ โดยเฉพาะ เรื่อง การตรวจมะเร็งเต้านม และความรู้ด้านอื่นๆ ให้แก่ประชาชน ผู้ที่สนใจเข้ารับบริการ โดยมี นายศิริศักดิ์ ศิริมังคะลา ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสงคราม เป็นประธานเปิดโครงการฯ

โดยกิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้น ตั้งแต่เวลา 09.00 น. ณ ศาลาการเปรียญวัดบางน้อย ตำบลจอมปลวก อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม



วิทยาเขตสมุทรสงคราม เข้าร่วมกิจกรรม “การดูแลสุขภาพของกลุ่มวัยทำงาน” จัดโดยนักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



วิทยาเขตนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของบุคลากรและนักศึกษา ด้วยการสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรม “การดูแลสุขภาพของกลุ่มวัยทำงาน” ซึ่งดำเนินการจัดโดยนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา นำทีมโดยอาจารย์นิวัฒน์ ทรงศิลป์ อาจารย์ประจำวิชาสาธารณสุขชุมชน

โดยกิจกรรมข้างต้นมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาสามารถวางแผนและเตรียมกิจกรรมในการดูแลสุขภาพของกลุ่มคนวัยทำงานได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมด้านสุขภาพ และนำไปสู่การมีสุขภาพที่ดี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา BPH3415 การดูแลสุขภาพทุกกลุ่มวัย นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมการบรรยายที่น่าสนใจ ได้แก่ พฤติกรรมเสี่ยงในการเกิดโรคต่างๆ ในวัยทำงาน, โรคออฟฟิศซินโดรม, วิธีการจัดการกับภาวะความเครียด, โภชนาการสำหรับคนวัยทำงาน และการสาธิตท่ากายบริหารเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาโรคต่างๆ

4 การศึกษา ที่มีคุณภาพ



สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือนด้วยการพัฒนาเชิงพื้นที่ ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตอบรับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ คณะครุศาสตร์ และทีมนักวิจัย ลงพื้นที่จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือนด้วยการพัฒนาเชิงพื้นที่ ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาชมภู ตำบลบ้านก้อง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี โดยกิจกรรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจปัญหาและความต้องการของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามคุณลักษณะไทย 4 ประการ ได้แก่ การมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ คู่คุณธรรม และทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ซึ่งคณะนักวิจัยได้จัดเวทีเสวนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเน้นการส่งเสริมการเพิ่มทักษะอาชีพให้แก่เยาวชน และสร้างรายได้เสริมให้กับครัวเรือน นอกจากนี้ คณะนักวิจัยยังได้มอบขนมและเครื่องดื่มให้แก่นักเรียนในโรงเรียนเนื่องในวันเด็กแห่งชาติอีกด้วย

รองศาสตราจารย์ดร.รจนา จันทรสา ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา กล่าวว่ากิจกรรมในครั้งนี้ เป็นการบูรณาการองค์ความรู้จากงานวิจัย การเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อส่งต่อไปสู่ชุมชนฐานราก ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของครัวเรือนให้มีสุขภาพ และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นการสำรวจปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของครูและนักเรียน ซึ่งช่วยยกระดับการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมความรู้คู่คุณธรรม และการพัฒนาทักษะชีวิตให้เยาวชนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต เป้าหมายที่ 10 ลดความเหลื่อมล้ำ ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาพื้นที่ห่างไกล เช่น โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ช่วยลดความเหลื่อมล้ำในด้านส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะ ทั้งนี้ คณะนักวิจัยจะรวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อนำไปพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และสามารถบรรลุเป้าหมายพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือนอย่างยั่งยืนต่อไป





ครุศาสตร์จิตอาสา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ด้วยวิสัยทัศน์ของคณะครุศาสตร์ คือ ผู้นำการสร้างครูมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และมีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี แก่ชุมชนและสังคม อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการเป็นศูนย์กลางทางด้านศิลปวัฒนธรรม และธำรงรักษาสืบสาน ความเป็นไทย ดำเนินการวิจัย สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ และเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความคล่องตัว ในการบริหารจัดการและเน้นเครือข่ายมีส่วนร่วม ด้วยการอาศัยทุนความรู้ คุณธรรม เครือข่าย ความเป็นมืออาชีพและวัฒนธรรมองค์กรในการเป็นกัลยาณมิตร อุทิศตนเพื่อหน่วยงาน

นักศึกษาของคณะครุศาสตร์ซึ่งในอนาคตจะเป็นบัณฑิตครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมอาสาในการให้ความรู้ในศาสตร์วิชาต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น สาขาวิชาภาษาไทย ได้จัด “โครงการจิตอาสา พี่สอนน้องอ่าน สานความรู้ สู่วิทยาลัย” ณ โรงเรียนวัดดอนกอก (ล้วนประชาสรรค์) ตำบลโรงเข้ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งได้อบรมให้ความรู้ด้านการใช้ภาษาไทยให้แก่เด็กเรียน ในระดับประถมศึกษา โดยอาศัยสื่อการเรียนรู้นี้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้รับบริการ และจัด “โครงการ ครุศาสตร์จิตอาสา กับ ศูนย์ศึกษาพุทธศาสนาวันอาทิตย์” ณ วัดราชาธิวาส ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา ความร่วมมือเครือข่ายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายชุมชน อย่างต่อเนื่อง โดยกิจกรรมนี้ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาและนักเรียนได้ศึกษาธรรมะ เพื่อความเจริญทางปัญญา และปลูกจิตสำนึกในระดับเยาวชน





“เพราะการเรียนรู้ไม่มีที่สิ้นสุด” สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ออกแบบและพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จากพันธกิจของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ว่า “พัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย และส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ” นั้น สำนักฯ จึงดำเนินการออกแบบและพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยการจัดทำช่องทางการเรียนรู้องค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ โดยเปิดพื้นที่ Co-Working Space, จัดทำระบบการสืบค้นหนังสือออนไลน์ของศูนย์วิทยบริการ, การสนับสนุนทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ นิตยสารอิเล็กทรอนิกส์, วารสารอิเล็กทรอนิกส์, หนังสือพิมพ์ออนไลน์, บทความสารสนเทศออนไลน์, นิตรรศการออนไลน์, สารบัญวารสาร, ระบบหอจดหมายเหตุ (สำหรับเรียนรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ในมหาวิทยาลัย) และห้องสมุดมนุษย ที่ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องราวในห้องเรียน ทำให้นักศึกษารวมถึงผู้ใช้บริการทั่วไปได้ศึกษาวิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์และเป็นแรงบันดาลใจในการดำเนินชีวิตผ่านสื่อมัลติมีเดียที่เข้าใจง่าย ซึ่งผู้รับบริการสามารถเข้าถึงสาระความรู้ต่าง ๆ ได้ที่เว็บไซต์ <https://library.ssru.ac.th/th/home>



5

ความเท่าเทียม
ทางเพศ



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิ ครั้งที่ 2

เมื่อวันพุธที่ 6 - 8 มีนาคม 2567 ที่ผ่านมา นางสาวจิราพร ฮามวงศ์ รักษาการหัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม พร้อมด้วยบุคลากร และนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิ ครั้งที่ 2 จัดโดย กองคุ้มครองและพัฒนาอาชีพ กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยมีนายธนสุนทร สว่างสาส์ อธิบดีกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว เป็นประธานเปิดการประชุมดังกล่าว พร้อมบรรยายพิเศษในหัวข้อ “การพัฒนาศักยภาพ การสร้างเครือข่ายแกนนำเยาวชน ระดับอุดมศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้าประเวณี การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และความรุนแรงในครอบครัว” กล่าวรายงานโดย นางสาวจารุรินทร์ ธนาชนะสิทธิ์ ผู้อำนวยการกองคุ้มครองและพัฒนาอาชีพ วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพเยาวชนและเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้าประเวณี ความรุนแรงในครอบครัว และการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น รวมถึงการสร้างเครือข่ายกลไกการมีส่วนร่วมในระดับสถานศึกษา

ทั้งนี้มีการแบ่งกลุ่มจัดกิจกรรม Walk Rally หลักแนวคิดแบบ 6 ร่วม “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมใจ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมฝ่าฟันอุปสรรค และร่วมรับพิชิตชอบ” การแบ่งกลุ่ม Workshop แนวทางในการแก้ไขปัญหาการค้าประเวณี การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และความรุนแรงในครอบครัวในยุคดิจิทัล การแบ่งกลุ่มกิจกรรมสร้างทีมแกนนำเยาวชน เพื่อพัฒนาศักยภาพในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้าประเวณี การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และความรุนแรงในครอบครัว รวมถึงกิจกรรมศิลปะบำบัดเสริมสร้างทักษะชีวิตเยาวชน

ซึ่งมี คณะผู้บริหาร สค. ข้าราชการ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และนักศึกษา คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการทางสังคม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมในการประชุมดังกล่าว

และก่อนปิดการประชุมดังกล่าว นางสาวสิริรัตน์ สมบัติ และนางสาวซาร่า เวิร์ทเลอร์ เป็นตัวแทนนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กล่าวความในใจและขอบคุณฝ่ายจัดกิจกรรมดีๆ ในครั้งนี้



Faculty of Humanities and Social Sciences
Suan Sunandha Rajabhat University

Integrated Science Project: Learning the Community Ways of Kanchanaburi
by the Thai Program of the Faculty of Humanities and Social Sciences



[www.hs.ssrุ.ac.th](http://www.hs.ssrु.ac.th)



FHS SSRU

6

น้ำสะอาด
และสุขาภิบาล



ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำสู่ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนโดยใช้นวัตกรรมต้นแบบการมีส่วนร่วม ของกรุงเทพมหานคร

ที่มาและความสำคัญ

จากสภาพปัญหาน้ำท่วม น้ำเสีย การขาดแคลนน้ำหรือการเปิด-ปิดน้ำไม่เป็นเวลาในการทำการเกษตรของกลุ่มสมาร์ทฟาร์มเมอร์ของชุมชนเขตลาดกระบัง และเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร ที่พบในปัจจุบันนั้น สะท้อนให้เห็นว่าการจัดการปัญหาที่มีประสิทธิภาพนั้น ไม่สามารถจัดการได้โดยหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง เฉพาะ ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือของหลายภาคส่วนเป็นเครือข่ายในการจัดการปัญหาที่มีลักษณะเป็นกลุ่มองค์กร หรือกลุ่มบุคคลในการแลกเปลี่ยน การจัดกิจกรรม หรือการผลิตระหว่างองค์กรสมาชิกของกลุ่มสมาร์ทฟาร์มเมอร์ต้องอาศัยการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ดังนั้นการวิจัยเกี่ยวกับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำสู่ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยใช้นวัตกรรมต้นแบบการมีส่วนร่วมของกรุงเทพมหานคร จึงจะนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมต้นแบบการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ และปัญหาของการจัดการน้ำนั้นเป็นเรื่องของธรรมาภิบาลการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ และการให้ความรู้กับประชาชนในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่เขตลาดกระบัง และเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษารัธธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำสู่ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในพื้นที่เขตลาดกระบัง และเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร
3. เพื่อสร้างนวัตกรรมต้นแบบการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่เขตลาดกระบังและเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร

ผลผลิตจากโครงการ (OUTPUT)

1. ต้นแบบผลิตภัณฑ์ หรือเทคโนโลยี/กระบวนการใหม่ หรือ นวัตกรรมทางสังคม
2. ต้นแบบผลิตภัณฑ์ (Prototype) ระดับภาคสนาม



ผลิตภัณฑ์กำจัดน้ำเสีย EM ball



การทำน้ำ EM จุลินทรีย์



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

1. เกิดเครือข่ายความร่วมมือของภาครัฐ และชุมชน
2. การนำผลิตภัณฑ์กำจัดน้ำเสียไปบำบัดน้ำเสียคลองเปรมประชากร เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร และใส่ช่องทางระบายน้ำของชุมชนท่าอากาศยานด้านใต้เขตดอนเมือง เพื่อระงับกลิ่นเหม็นและบำบัดน้ำเสีย (ผลิตภัณฑ์กำจัดน้ำเสีย EM ball)



3. การทำน้ำ EM จุลินทรีย์ สำหรับใส่เข้าทางการเกษตรของเกษตรกรเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร (EM จุลินทรีย์)



ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

1. ได้ทราบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่เขตลาดกระบังและเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร
2. ได้ทราบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำสู่ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในพื้นที่เขตลาดกระบังและเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร
3. เพื่อสร้างนวัตกรรมต้นแบบการมีส่วนร่วมสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่เขตลาดกระบังและเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร
4. นำนวัตกรรมต้นแบบการมีส่วนร่วมมาใช้กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและประชาชนในพื้นที่เขตลาดกระบังและเขตดอนเมือง ทำให้เกิดการพัฒนาชุมชนเมืองเพื่อแก้ไขปัญหาทรัพยากรน้ำเพื่อการบริโภค การเกษตร และป้องกันน้ำเสีย และการจัดการภัยพิบัติของเขตลาดกระบังและเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร
5. นำชุมชนผลิตภัณฑ์กำจัดน้ำเสีย EM ball และการทำน้ำ EM จุลินทรีย์

ผู้ใช้ประโยชน์/ผู้ได้รับผลประโยชน์ :

ประชาชน ผู้นำชุมชน เกษตรกรหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน



การพัฒนากระบวนการตรวจสอบการปนเปื้อนของฮอร์โมนในน้ำ และดินตะกอนจากฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาขนาดเล็ก

ที่มาและความสำคัญ

ในปัจจุบันปัญหาการตกค้างของสารสเตียรอยด์ฮอร์โมนในอาหาร และสิ่งแวดล้อมนั้น เป็นปัญหาที่กำลังเพิ่มมากขึ้นเนื่องจากการนำสารสเตียรอยด์ฮอร์โมนมาใช้ในการเกษตรกรรม ซึ่งกิจกรรมการใช้ฮอร์โมนเหล่านี้ยังไม่มี การควบคุมอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการใช้ฮอร์โมนแปลงเพศปลา นั้น ในประเทศไทยยังไม่มี กฎหมายใดที่บัญญัติออกมาเพื่อควบคุมการใช้ ตลอดจนการบังคับใช้ให้ฟาร์มต้องกำจัดฮอร์โมน ที่ตกค้างจากกระบวนการใช้เพื่อแปลงเพศ ซึ่งทำให้ฮอร์โมนจากฟาร์มเพาะปลากลุกปลาแปลงเพศ ถูกระบายลงสู่สิ่งแวดล้อม และตกค้างในสิ่งแวดล้อม ทั้งในน้ำ น้ำใต้ดิน ดิน และดินตะกอน ดังนั้นจึงแสดงให้เห็นว่ายังมีความจำเป็นในการเฝ้าระวัง การรับสัมผัสสารฮอร์โมนจากภายนอกร่างกาย ผ่านกระบวนการบริโภค ซึ่งต้องมีระบบการ ศึกษาวิจัยการตกค้างของฮอร์โมนสเตียรอยด์ ในสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการสำรวจปริมาณ การตกค้างในอาหาร น้ำ ดิน และดินตะกอนที่เชื่อมโยง กับกิจกรรมทางการเกษตรที่มีการใช้ฮอร์โมน โดยเฉพาะ ปศุสัตว์ และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

งานวิจัยนี้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเด็นการผลิต และการบริโภคที่รับผิดชอบ ซึ่งผลการวิจัยนั้นได้เสนอให้แก่อนุหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปเป็นข้อมูลในการปรับกระบวนการผลิตสัตว์น้ำ ที่ปลอดภัย การป้องกันการตกค้างของสารฮอร์โมน ในแหล่งน้ำ เพื่อลดปัญหาผลกระทบต่อระบบนิเวศ ในอนาคต

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อศึกษาสถานภาพของการใช้สาร สเตียรอยด์ฮอร์โมนในการเหนี่ยวนำเพศปลาในฟาร์ม ขนาดเล็กในพื้นที่กรุงเทพ และปริมณฑล
2. เพื่อศึกษาระดับการปนเปื้อนของสาร สเตียรอยด์ฮอร์โมนในแหล่งน้ำ และดินตะกอนในพื้นที่ รับน้ำจากฟาร์มเพาะปลากลุกปลา
3. เพื่อพัฒนากระบวนการวิเคราะห์สาร สเตียรอยด์ฮอร์โมนในดินตะกอนจากบ่อปลา และ แหล่งน้ำที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่เพาะปลากลุกปลา

ผลผลิตจากโครงการ

1. กระบวนการใหม่ในการวิเคราะห์สาร สเตียรอยด์ฮอร์โมนตกค้างในดิน และน้ำ โดยใช้ใยบวบเป็น ตัวสกัดฮอร์โมนจากแหล่งปนเปื้อน
2. ข้อมูลการปนเปื้อนของฮอร์โมน จากการใช้เพื่อเหนี่ยวนำเพศปลาจากฟาร์ม ที่ใช้ฮอร์โมน ซึ่งได้ทำการรายงานผลไปยัง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับ ระบบการผลิตปลา

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

งานวิจัยนี้มีประโยชน์ในเชิงวิชาการ กล่าว คือ มีกระบวนการพัฒนาการวิเคราะห์สารปนเปื้อน ในกลุ่มสารอินทรีย์ในสิ่งแวดล้อมในน้ำ และดินตะกอน ซึ่งเป็นกระบวนการใหม่ที่ใช้ใยบวบเป็นตัวช่วย ในการสกัด และดึงสารปนเปื้อนอินทรีย์ กลุ่มฮอร์โมน ออกจากน้ำ และดินตะกอน เนื่องจากสารเหล่านี้ มักพบในปริมาณต่ำ และยากต่อการสกัด ผลการวิจัย ยังแสดงให้เห็นในเชิงวิชาการว่า พบการปนเปื้อนของ ฮอร์โมนที่ใช้ในการเหนี่ยวนำเพศปลาในดินตะกอน ในปริมาณมาก และยังพบการปนเปื้อนสารฮอร์โมน ในแหล่งน้ำสาธารณะ แสดงให้เห็นถึงผลกระทบ ของการใช้ฮอร์โมนที่มีต่อระบบนิเวศ และสิ่งแวดล้อม

การสำรวจการปนเปื้อนในแต่ละพื้นที่ อันได้แก่ ดินและน้ำในบ่อเพาะเลี้ยงปลา แหล่งน้ำสาธารณะ พบว่ามีการปนเปื้อนของสารฮอร์โมน โดยเฉพาะ ในดินตะกอน ซึ่งเป็นข้อมูลที่จะนำไปใช้ในเชิง สิ่งแวดล้อม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการลดปริมาณ การปนเปื้อน และการใช้สารเคมีทางการเกษตร อย่างปลอดภัยต่อสิ่งแวดล้อม



7 พลังงานสะอาด และจ่ายได้



วิทยาเขตและศูนย์การศึกษาของมหาวิทยาลัย ดำเนินการตามนโยบายการใช้พลังงานทดแทน



ในปัจจุบันวิทยาเขตและศูนย์การศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทายังคงสานต่อการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายการใช้พลังงานทดแทนอย่างการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ โดยการติดตั้งระบบไฟฟ้าโซลาร์เซลล์ ในบริเวณอาคารเรียน อาคารหอพักนักศึกษา อาคารโรงแรมแก้วเจ้าจอม รวมถึงพื้นที่สาธารณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยทุกพื้นที่ เพราะการประหยัดพลังงานไม่ใช่เรื่องของใครคนใดคนหนึ่ง เราทุกคนต้องช่วยกันประหยัดพลังงานและสนับสนุนการใช้พลังงานทดแทน

นอกจากนี้วิทยาเขตนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการสนับสนุนการใช้พลังงาน EV ด้วยการให้บริการรถ EV สำหรับรับ-ส่งนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการลดการใช้พลังงานเชื้อเพลิง และลดการก่อให้เกิดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์จากรถยนต์ ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมของวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่ได้จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่อง การจัดการคาร์บอนเครดิตตามมาตรฐาน ISO 14064-1, Carbon Trade และการปรับเปลี่ยนระบบการขนส่งไฟฟ้า EV Transportation ซึ่งได้รับเกียรติจาก อาจารย์ณิศ ลากสุนทรพิทักษ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการพลังงาน ระบบการจัดการคาร์บอน และการจัดการธุรกิจ มาเป็นวิทยากรในการบรรยายถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษาและบุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการ นับได้ว่าเป็นการดำเนินงานด้านการจัดการพลังงานสะอาดที่มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมความรู้ด้วยการจัดกิจกรรมการอบรมให้ความรู้ เรื่อง แนวทางลดพลังงานด้านการขนส่งไทย โดยมีทีมสโมสรนักศึกษา เจ้าหน้าที่ และฝ่ายกิจการพิเศษจากวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ร่วมชักชวนและออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมการลดการใช้พลังงานในระบบขนส่งของมหาวิทยาลัย



8

งานที่มีคุณค่า
เศรษฐกิจที่เติบโต



การสนับสนุนและส่งเสริมผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานราก วิชากิจชุมชน และรายย่อย เพื่อการเข้าถึงโอกาสทางการตลาดและช่องทางการตลาด



รองศาสตราจารย์ ดร.สมเดช รุ่งศรีสวัสดิ์ คณบดีวิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตสมุทรสงคราม ประธานโครงการอบรมเพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบ BDS - Business Development Services กล่าวรายงานในการแถลงข่าวโครงการสนับสนุนและส่งเสริมผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานราก วิชากิจชุมชน และรายย่อย เพื่อการเข้าถึงโอกาสทางการตลาดและช่องทางการตลาด ปีงบประมาณ 2566 หรือโครงการ "SME ปัง ตั้งได้คืน" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ มาลัย ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อม (สสว.) เป็นประธานในพิธี มีผู้ประกอบการ SME และสื่อมวลชนเข้าร่วมฟังการแถลงข่าวกว่า 60 คน

ซึ่ง BDS หรือ Business Development Services มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการ SME ให้ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการบริการสนับสนุนด้านการพัฒนาธุรกิจในรูปแบบใหม่ที่ผู้ประกอบการ SME จะสามารถเลือกรับการบริการ หรือรับการพัฒนามากับผู้ให้บริการทางธุรกิจ (Business Development Service Provider : BDSP) ในด้านที่ตรงกับความต้องการของธุรกิจของตน โดย สสว. จะอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาให้แก่ผู้ประกอบการ SME แบบร่วมจ่าย (co-payment) ในสัดส่วนร้อยละ 50-80 สูงสุดไม่เกินรายละ 200,000 บาท ตามขนาดของธุรกิจ ซึ่งผู้ประกอบการ SME สามารถยื่นข้อเสนอเพื่อขอรับการบริการและการพัฒนาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสินค้าและบริการ การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพธุรกิจ ฯลฯ ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ <http://bds.sme.go.th>

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ร่วมมือกับ สสว. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้และทำกิจกรรม Work Shop โดยผู้ประกอบการรายย่อยลงทะเบียนในระบบ BDS จำนวน 31 ครั้ง ครอบคลุมพื้นที่ 26 จังหวัด มีผู้รับการเตรียมความพร้อม 2,150 ราย พัฒนาเข้าสู่ระบบ BDS 1,100 ราย และได้รับอนุมัติเงินสนับสนุนจาก สสว. จำนวน 383 ราย” รองศาสตราจารย์ ดร.สมเดช รุ่งศรีสวัสดิ์ แถลง

9 **อุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน**



การอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ “คลินิกวิชาการ” เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสอนและการวิจัยของคณาจารย์



การอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ “คลินิกวิชาการ” จัดโดยฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดยได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ ดร.บุษมา กนกศิลปธรรม จากคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นวิทยากรในการบรรยาย พร้อมด้วยคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมการอบรม ณ ห้องเรียน HyFlex อาคาร 35 ชั้น 4

ซึ่งการอบรม “คลินิกวิชาการ” มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสอนและการวิจัยของคณาจารย์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาของคณาจารย์ที่สามารถนำไปต่อยอดให้เกิดการสร้างโครงสร้างพื้นฐานด้านนวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายที่ 9 การบริหารจัดการด้านอุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน นอกจากนี้ การอบรมดังกล่าว ยังมีส่วนช่วยในการส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในชุมชนวิชาการ (Partnerships for the Goals - SDG 17)

เนื้อหาของการอบรมครอบคลุมถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นการส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนา นวัตกรรมที่ยั่งยืน (Industry, Innovation and Infrastructure - SDG 9) คณาจารย์ที่เข้าร่วมการอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการใช้เครื่องมือและเทคนิคต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยของตนเอง โดยการอบรมครั้งนี้ได้รับการตอบรับอย่างดีจากคณาจารย์ที่เข้าร่วม ทำให้ทุกท่านได้รับความรู้และทักษะใหม่ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนและวิจัยของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5 ธุรกิจสตาร์ทอัพนักศึกษาสวนสุนันทา ผ่านการกลั่นกรองข้อเสนอโครงการผู้ประกอบการ หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายภาคกลางตอนบน

5 ธุรกิจสตาร์ทอัพนักศึกษาสวนสุนันทา
ผ่านการกลั่นกรองข้อเสนอโครงการผู้ประกอบการ หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบัน
อุดมศึกษาเครือข่ายภาคกลางตอนบน

ผ่านการกลั่นกรองในระดับ START-UP

ผ่านในระดับ PRE-INCUBATION

นายขจรวิทย์ ศรีสุนทร นายธีรศักดิ์ ยอดทอง

นายศิวกร จันทร์แจ่มหล้า น.ส.ฉัตรแก้ว เอี่ยมเพชรเพ็ง นายภคิน กาวรรณิตกุล ผศ.ดร.วนิดา วอนสวัสดิ์

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา นำโครงการธุรกิจของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 5 ราย เข้าร่วมนำเสนอโครงการ (Pitch Deck) เพื่อรับการพิจารณากลั่นกรองข้อเสนอโครงการผู้ประกอบการ ครั้งที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (TOR 2566 – 2567) เครือข่ายภาคกลางตอนบน เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2566 ที่ผ่านมา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ Start-Up

ซึ่งผลการพิจารณาปรากฏว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา สามารถผ่านการกลั่นกรองในระดับ start-up จำนวน 2 ราย ได้แก่

- “ธุรกิจแอปพลิเคชันตรวจโรคพืช” โดยนายขจรวิทย์ ศรีสุนทร นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีรองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณัฐ ฤทธิลาภเพ็ชรทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

- “ธุรกิจแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา” โดยนายธีรศักดิ์ ยอดทอง นักศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพล ก่อฐานะ และอาจารย์ ดร.ชมภู สายเสมา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

นอกจากนี้ยังมีนักศึกษาที่ผ่านในระดับ Pre-Incubation 3 ราย ได้แก่

- “ธุรกิจ FLUFFY เครื่องดื่มนมปั่นและชา” โดยนายศิวกร จันทร์แจ่มหล้า วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

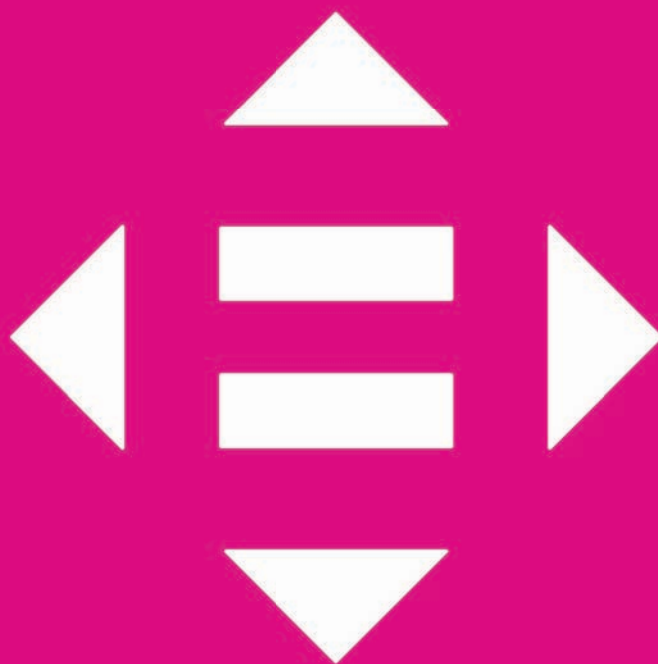
- “ธุรกิจผลิตภัณฑ์ Probiotics Karanda Mummy” โดย นายภคิน กาวรรณิตกุล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา วอนสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

- “ธุรกิจร้านยาและน้ำยาสำเร็จรูป แบรินด์ยาดีะดาต” โดย น.ส.ฉัตรแก้ว เอี่ยมเพชรเพ็ง ศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑาทิพย์ สุธารธรรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำหรับผู้ประกอบการธุรกิจสตาร์ทอัพที่ได้ผ่านการพิจารณา จะได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาต่อยอดธุรกิจในด้านต่าง ๆ ตามกระบวนการบ่มเพาะธุรกิจ เพื่อเพิ่มศักยภาพนำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ Start-up และการพัฒนาสู่การจดทะเบียนพาณิชย์หรือจัดตั้งบริษัทต่อไป

10

ลดความเหลื่อมล้ำ



การอบรมหลักสูตรผู้ช่วยคนพิการระดับพื้นฐาน พ.ศ. 2555 รุ่นที่ 1 (ภาคทฤษฎี) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เล็งเห็นความสำคัญของผู้ช่วยคนพิการ จึงได้ขอใช้หลักสูตรผู้ช่วยคนพิการระดับพื้นฐาน พ.ศ. 2555 ของกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จัดโครงการอบรมหลักสูตรผู้ช่วยคนพิการระดับพื้นฐาน พ.ศ. 2555 รุ่นที่ 1 ภาคทฤษฎี จำนวน 24 ชั่วโมง โดยกิจกรรมการอบรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ช่วยคนพิการมีความสามารถในการดูแลคนพิการทุกช่วงวัยได้อย่างมั่นใจและมีคุณภาพ ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรมจะได้พัฒนาความรู้ และเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในการดูแลคนพิการในทุกมิติทั้งด้านการดูแลสุขภาพร่างกาย การดูแลสุขภาพจิต และการฟื้นฟูสุขภาพและสมรรถภาพของร่างกาย รวมไปถึงการสะท้อนสถานการณ์ปัญหาของคนพิการในประเทศไทย สิทธิคนพิการตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้ช่วยคนพิการมีศักยภาพในการดูแลผู้พิการได้อย่างเต็มที่ และช่วยให้คนพิการสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามสถานภาพ และมีความเท่าเทียมกับคนปกติทั่วไป กลุ่มเป้าหมายของโครงการคือ ประชาชนในพื้นที่สมุทรสงครามและใกล้เคียงที่สนใจเข้ารับการอบรม จำนวน 40 คน สถานที่ดำเนินการจัดกิจกรรม ณ บ้านอัมพวารีสอร์ทแอนด์สปา อำเภออัมพวา การบรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ 5 ฐาน เกี่ยวกับการเรียนรู้การดูแล/การฝึกกิจวัตรประจำวันตามประเภทความพิการ 5 ประเภท ได้แก่ ประเภทความพิการทางการเคลื่อนไหว ประเภทความพิการทางออกัสติก ประเภทความพิการทางสติปัญญา และการรับรู้ ประเภทความพิการทางการมองเห็น และประเภทความพิการทางจิตใจและพฤติกรรม หลังจากนั้นผู้เข้าอบรมจะต้องเข้าสู่ภาคปฏิบัติผู้ช่วยคนพิการกับผู้พิการจริงอีกจำนวน 30 ชั่วโมง หากครบตามข้อกำหนดและเงื่อนไขจะสามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ช่วยคนพิการรายใหม่ต่อไป

11

เมืองและ
ชุมชนยั่งยืน





การพัฒนาเมืองนำอยู่เพื่อยกระดับความรู้ ความเข้าใจในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย และการบริหารจัดการทรัพยากรในระบบเศรษฐกิจฐานราก กรุงเทพมหานคร

จากกรอบนโยบายการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บท วิสัยทัศน์ และ ยุทธศาสตร์ ววน. และกรอบดังกล่าวผนวกกับ ตัวชี้วัดที่สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับมอบหมาย กรอบของมหาวิทยาลัยที่ผนวกกับกรอบของ ววน. นำมาสู่การเขียนแผน ปี 2566 โดยเริ่มต้นจากกรอบ เป้าหมายการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Development Goals) ที่องค์การสหประชาชาติ ประกาศให้ทั่วโลกถือเป็นพันธสัญญาของ ประชาคมโลกทุกภาคส่วนจะต้องใส่ใจให้ความ ร่วมมือดำเนินการ และการพัฒนาศาสตร์พื้นฐาน เพื่อต้องการให้นักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สอนสุรินทร์ทบทวนให้นักวิจัยเป็นมืออาชีพ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตลอดจนการขยายผลงานวิจัย เพื่อเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ จากกรอบประเด็น ที่สอดคล้องกับงานวิจัยตามศาสตร์ที่มีอยู่ ในมหาวิทยาลัย และสืบเนื่องจากการที่ผู้วิจัย มีประสบการณ์การทำงานในเขตพื้นที่เขตลาดกระบัง และเขตดอนเมือง ในปี 2564 โดยได้เข้ามาทำงาน ลงพื้นที่ทำรณรงณ์ระดับพื้นที่เขต ที่เป็นข้อตกลง ร่วมกันของคนในพื้นที่รณรงณ์ระดับพื้นที่เขตนั้น เป็นเครื่องมือที่นำไปใช้แก้ไขปัญหาและคลี่คลาย ความขัดแย้งด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน ทั้งประชาชน ภาควิชาการ หน่วยงานภาค รัฐภาคเอกชนและภาคประชาสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนสถานการณ์ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะการพัฒนาเชิงพื้นที่ของเขต มีการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาร่วมกันก่อน ว่าอะไรคือปัญหาที่สำคัญที่สุดของคนในชุมชน และอยู่ที่ไหนบ้าง ทำไมปัญหานั้นจึงยังแก้ไข ไม่ได้ดังที่คาดหวังไว้สักที ทุกภาคส่วนจะมาร่วม บริหารจัดการกันได้อย่างไร โดยในพื้นที่เขต ลาดกระบังและเขตดอนเมืองให้ประชาชน เป็นศูนย์กลาง คนในชุมชนแจ้งปัญหาผ่าน ประธานสภาองค์กรชุมชน ที่มาของโจทย์การวิจัย และความต้องการของพื้นที่ (Situation Review) เขตลาดกระบังและเขตดอนเมือง รวมทั้งมีส่วนร่วม

ของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งในเชิงพื้นที่และ เชิงประเด็น ได้มีการประชุมกลุ่มย่อยในประเด็นข้อมูล ที่ยังไม่ครบถ้วน เพื่อร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ ประโยชน์ เข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ เพื่อ กำหนดอนาคตของชุมชนในสิ่งที่ทุกคนต้องการและ คาดหวัง ทุกภาคส่วนในชุมชนได้เข้ามาร่วมจัดระเบียบ ชุมชน วางแผนชุมชนในทุกขั้นตอน โดยมีประธานสภา องค์กรชุมชนเป็นผู้นำชุมชน จากการทำรณรงณ์พื้นที่ เขตได้ให้คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการค้นหา ปัญหา การพิจารณาปัญหา และจัดลำดับความสำคัญ ของปัญหา ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการค้นหาสาเหตุ ของปัญหา มีส่วนร่วมในการค้นหา และพิจารณา แนวทางวิธีการในการแก้ปัญหา มีส่วนร่วมใน การดำเนินกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา มีส่วนร่วมใน การประเมินผลของกิจกรรมการพัฒนาที่สำคัญ จากประสบการณ์ของผู้วิจัยในการเข้ามา มี ส่วนร่วมในการพัฒนาได้เปิดโอกาสให้ประชาชน ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจที่จะกำหนด ปัญหาและความต้องการของตนเองเป็นหลักจึงนำ มาสู่การกำหนดโจทย์วิจัยครั้งนี้ นั้น สถานการณ์ ปัญหาความเข้าใจในหลักการของประชาธิปไตย ยังมีไม่ทั่วถึงในหมู่ประชาชนชาวไทยจนอาจทำให้ ขาดความศรัทธาในระบอบประชาธิปไตย การจะพัฒนา ระบอบประชาธิปไตยเพื่อให้เกิดความยั่งยืนได้นั้น ต้องปลูกฝังความรู้ความเข้าใจ และค่านิยมประชาธิปไตย ที่ถูกต้องให้แก่เยาวชนคนรุ่นใหม่ที่เป็นกำลังสำคัญ ของประเทศการเข้าใจระบอบประชาธิปไตยอย่างถ่องแท้ จะส่งผลให้เยาวชนเข้าใจถึงสิทธิ เสรีภาพ บทบาท ของตนในฐานะเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อย่างถ่องแท้และศรัทธาในระบอบประชาธิปไตย จะสร้างพฤติกรรมประชาธิปไตยภายในประเทศ ที่มีลักษณะของสังคมประชาธิปไตย เพื่อตอบโจทย์ ในการแก้ปัญหาของสังคมไทยเป็นโครงการที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และเป็นโครงการที่แก้ปัญหา ของประเทศ ตอบโจทย์ของเป้าหมายในการพัฒนาแบบ ยั่งยืนของแพลตฟอร์มที่ 2 โปรแกรม 9a: แก้ไขปัญหา กำทลายและยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านสังคมและ ความมั่นคงทุกมิติ เป้าหมาย (Objectives: O): O2.9a พัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อ

แก้ไขปัญหากำทาศด้านสังคม พร้อมทั้งยกระดับการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็น ความขัดแย้ง ความรุนแรง ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการภาครัฐ และความมั่นคงทุกมิติ และ ปัญหาของการบริหารจัดการน้ำที่ยังคงเป็นปัญหาการระบายน้ำ น้ำเน่า น้ำเสีย ปัญหาเหล่านี้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน



สถาปัตยกรรมศาสตร์กับการออกแบบที่ยั่งยืน วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หนึ่งในปัจจัยสำคัญของการดำรงชีวิตมนุษย์ คือ ที่อยู่อาศัย ดังนั้นงานสถาปัตยกรรมจะเป็นส่วนสำคัญที่แสดงให้เห็นถึงวิวัฒนาการของสิ่งก่อสร้างในยุคสมัยต่าง ๆ สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของความเป็นชุมชนท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมได้เป็นอย่างดี ดังนั้นวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงได้ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวิจัย ค้นคว้า เพื่อเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้วัฒนธรรม ตามนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างเครือข่ายวัฒนธรรมแลกเปลี่ยนเพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมให้คงอยู่

โดยกิจกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาเป็นการทำงานร่วมกับชุมชน เพื่อการศึกษาวิถีชีวิตชุมชน ซึ่งสามารถนำไปสู่การออกแบบทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่ยั่งยืน ตลอดจนการสร้างสรรคงานศิลปะที่มีคุณค่าให้แก่ชุมชนได้ ตัวอย่างเช่น

- การเข้าร่วมกิจกรรมการออกแบบสื่อในการสร้างพื้นที่ปลอดภัย และรณรงค์การปฏิบัติตาม พรบ. ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในเขตพื้นที่วัดและชุมชน ณ ชุมชนวัดสวัสดิวารีสีมาราม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ซึ่งนักศึกษาและชุมชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดทำสื่อและผลงานศิลปะอัตลักษณ์วัฒนธรรมชุมชน
- นักศึกษาเจน 2 ทีมเพนก์บ้านบาตร ปี 2 ลงพื้นที่ชุมชนบ้านบาตร เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร สร้างสรรคผลงานศิลปะลายเส้นต้นแบบจากตำนานการตุนไฟเล่มละบาท ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งผลงานดังกล่าวนี้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวของชุมชน



12 การผลิตและบริโภค ที่รับผิดชอบต่อ



การเพิ่มมูลค่าทรัพยากรท้องถิ่นให้เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งนำโจทย์ปัญหาและความต้องการของพื้นที่เป้าหมายมาออกแบบและใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเพิ่มมูลค่าให้แก่ทรัพยากรท้องถิ่นให้เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถสร้างอาชีพและรายได้ ตลอดจนเป็นการผลิตและบริโภคที่รับผิดชอบต่อสังคม ยกอย่างดังนี้

1. ในพื้นที่ชุมชนตำบลบางสะแก อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม มีปัญหาในการจัดการส้มโอขาวใหญ่ที่ตกเกรด และล้นตลาด โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สกุลตรา คำชู คณาจารย์ประจำสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำส้มโอขาวใหญ่ที่ตกเกรดหรือล้นตลาดนี้มาผลิตเป็นผลิตภัณฑ์อาหาร คือ “มาร์มาเลด” และได้ถ่ายทอดความรู้ เรื่อง “การผลิตมาร์มาเลดส้มโอ ผลิตภัณฑ์จากส้มโอตกเกรด” ให้กับสมาชิกครัวเรือน และชาวบ้านกลุ่มวิสาหกิจส้มโอแปลงใหญ่บางสะแก ตำบลบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม ซึ่งผลิตภัณฑ์เป็นการลดของเสียจากระบบการทางการเกษตร และลดการสูญเสียอาหาร ซึ่งเป็นการจัดการด้วยวิธีการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2. ผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากเศษเนื้อปลา/หัวปลา และการผลิตปลาร้าจากหัวปลา ณ ชุมชนแพรกหนามแดง จังหวัดสมุทรสงคราม โดยการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเศษเนื้อปลาหรือหัวปลาที่เหลือจากการผลิตผลิตภัณฑ์ปลาช่อน/ปลาบิล/ปลาสดแดดเดียว ซึ่งคณาจารย์สังเกตเห็นว่าในเศษกระดูกปลาที่เหลือนี้ยังมีแคลเซียม จึงนำมาต่อยอดผลิตเป็น “ข้าวเกรียบ” และใช้กระบวนการหมักด้วยเอนไซม์ ผลิตเป็น “ปลาร้าจากหัวปลา” นับได้ว่าเป็นการจัดการของเสียอย่างครบวงจรการจัดการจัดการของเสียเป็นศูนย์

นักศึกษาเคมี ได้รับรางวัลชมเชย จากผลงานประเภทการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ (Resources Efficiency)



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขอแสดงความยินดี กับ นักศึกษาจากแขนงวิชาเคมี ได้แก่
1) นางสาวธิดารัตน์ หุ่นสุวรรณ 2) นางสาวพรวิภา แดงสี 3)นางสาวนาธีรัตน์ ทิพโสถ
4) นางสาวพรพิมล นิกธบัว 5)นางสาวมนทกานติ บุญवाद และอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.จิตรลดา ชูมิ อาจารย์ ดร.เสาวณีย์ คำพันธ์ และอาจารย์ ดร.พลอยทราย โอฮามา ที่ได้รับรางวัลชมเชย
ผลงานประเภทการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ (Resources Efficiency) ในการประกวดผลิตภัณฑ์
ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม Thailand Green Design Awards 2023 จากผลงาน #COCOKITTY ทรายแอม
ชุมชนปราสาทโลก

โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม แหลมสัก รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและกิจการเพื่อสังคม
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นประธานมอบใบประกาศนียบัตรให้แก่ผู้ได้รับรางวัล ซึ่งผลงานทั้งหมด
ได้นำมาจัดแสดงที่อาคารจักรพันธ์เพ็ญศิริ ในงานเกษตรแฟร์ ระหว่างวันที่ 3-11 กุมภาพันธ์ 2566 นี้

นวัตกรรมทรายแอมจากชุมชนปราสาทวัดเมืง ได้พัฒนาให้สามารถจับตัวเป็นก้อนเมื่อแมวขบถ่าย
สะตอกต่อผู้เลี้ยงในสังคมปัจจุบัน และเป็นการนำของเหลือทิ้งจากอุตสาหกรรมผลิตน้ำมะพร้าวและกะทิ
ซึ่งมีจำนวนมาก มาใช้ประโยชน์เพิ่มมูลค่า รวมทั้งเป็นการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากขยะเปลือกมะพร้าว
ในชุมชนได้อีกด้วย



มหาวิทยาลัยเดินหน้ารณรงค์การคัดแยกขยะให้ถูกวิธี และการประกาศใช้แนวทางปฏิบัติเพื่การบริหารจัดการขยะ ภายในมหาวิทยาลัย



กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ดำเนินการแนะนำวิธีการคัดแยกขยะที่ถูกวิธี ซึ่งเป็นหนึ่งในกระบวนการลดปริมาณขยะมูลฝอยที่เป็นตัวการสำคัญของปัญหามลพิษของสิ่งแวดล้อม โดยภาชนะที่รองรับขยะสำหรับการคัดแยกนั้น แบ่งออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่

1) ถังสีเขียว ใช้สำหรับรองรับขยะย่อยสลาย เช่น เศษอาหาร เศษพืชผัก ซึ่งขยะประเภทนี้สามารถนำไปย่อยสลายเป็นปุ๋ยหมักได้

2) ถังสีเหลือง ใช้สำหรับรองรับขยะรีไซเคิล เช่น แก้ว กระดาษ โลหะ อะลูมิเนียม พลาสติก เมื่อรวบรวมขยะเหล่านี้แล้วสามารถนำไปขายให้กับร้านรับซื้อของเก่า เพื่อป้อนเข้าสู่โรงงานแปรรูปขยะต่อไป

3) ถังสีแดง ใช้สำหรับรองรับขยะอันตราย (Hazardous waste) เช่น หลอดฟลูออเรสเซนต์ ถ่านไฟฉาย กระจกสีสเปร์ย กระจกยาฆ่าแมลง กระจกน้ำยาทำความสะอาดสุขภัณฑ์ ขยะเหล่านี้ต้องคัดแยกไว้ต่างหากเพื่อนำไปกำจัดตามวิธีที่เหมาะสมต่อไป

4) ถังสีน้ำเงิน ใช้สำหรับรองรับขยะทั่วไป (General waste) เช่น พลาสติกห่อลูกอม ของบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป กุญแจพลาสติกเบื้อนอาหาร โฟมเบื้อนอาหาร

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง นโยบายด้านการบริหารจัดการขยะ พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง นโยบายและมาตรการลด ละ เลิกการใช้บรรจุภัณฑ์ประเภทโฟมและพลาสติกในร้านค้า และศูนย์อาหารภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกันต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หุ่น ชุมชนเปิดศูนย์เรียนรู้รัฐวิสาหกิจชุมชน เกษตรสวนนอก จังหวัดสมุทรสงคราม ช่วยยกระดับมาตรฐานคุณภาพผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ตามยุทธศาสตร์บริการวิชาการชั้นนำด้วยการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน



นายศรัศกดิ์ ศิริมังคะลา รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสงคราม เป็นประธานในพิธีเปิดศูนย์การเรียนรู้รัฐวิสาหกิจชุมชนเกษตรสวนนอก ตำบลบางยี่รงค์ อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม ร่วมด้วย พศ.ดร.ภญ.พิมพ์พร ทองเมือง รักษาการแทนรองอธิการบดีวิทยาเขตสมุทรสงคราม รศ.ดร.บัณฑิต พังนิรันดร์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา รศ.ดร.รจนา จันทราสา ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา คณะผู้บริหารร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดศูนย์การเรียนรู้ ตามยุทธศาสตร์บริการวิชาการชั้นนำด้วยการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อเป็นศูนย์กลางแห่งรวบรวมองค์ความรู้ที่บูรณาการระหว่างการวิจัยการบริการวิชาการการเรียนการสอนและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ผสมผสานร่วมกันให้เกิดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน โรงเรียนวิสาหกิจชุมชนกลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการ ตลอดจนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา อีกทั้งช่วยยกระดับมาตรฐานคุณภาพผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนโดยมีการวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อการรับรองคุณภาพผลผลิตและผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ตลอดจนเป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้นวัตกรรมพร้อมใช้ นำไปต่อยอดใช้ประโยชน์

สร้างรายได้ และเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่

นายศรัศกดิ์ ศิริมังคะลา รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสงคราม กล่าวว่ โครงการศูนย์เรียนรู้รัฐวิสาหกิจชุมชนเกษตรสวนนอกนี้ไม่ใช่แห่งแรกในพื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม ที่ทางมรภ.สวนสุนันทาเข้ามาช่วยส่งเสริมต่อยอดพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ ก่อนหน้านี้ก็มี 2-3 แห่งแล้ว ซึ่งประโยชน์ที่เกิดขึ้นคือ ทำให้วิสาหกิจชุมชนนั้นๆ ที่มีความสมบูรณ์แบบและมีความพร้อมมากขึ้นจนเป็นศูนย์เรียนรู้ที่ใช้วิชาการมาต่อยอดพัฒนาผลิตภัณฑ์และผลิตผลต่างๆ จากที่วิสาหกิจชุมชนเดิมมีอยู่ก่อนนั้น ให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์ที่คุ้มค่าต่อชุมชนในสวนรวม

นอกจากนี้ยังมีการต่อยอดพัฒนาผลผลิตเดิมๆ จนกลายเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ทั้งในแง่ของการใช้ประโยชน์ที่หลากหลายและเพิ่มมูลค่าทางการตลาดได้อีกด้วย เช่น การนำพริกบางช้างซึ่งเป็นพืชผักสมุนไพรในท้องถิ่นไปต่อยอดพัฒนาจนเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีความหลากหลายในการใช้ประโยชน์ได้อย่างน่าสนใจ โดยนักวิจัยได้เริ่มทำการศึกษาวิจัยตั้งแต่ที่มาของพริกบางช้างซึ่งผมทราบมาก่อนแล้วว่าทางได้มีการทดลองปลูก

ในพื้นที่ของทาง มรท.สวนสุนันทาอยู่แล้วด้วย จนต่อมาก็ขยายผลไปหลายพื้นที่ ซึ่งกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชนก็ให้ความสนใจรวมถึงโรงเรียนหลายแห่งในพื้นที่ด้วย โดยต่างก็ได้รับการสนับสนุนให้ปลูกพริกบางช้างจำนวนมาก ผมจึงได้นำเรียนกับท่านผู้ว่าฯ ก็เห็นด้วยและพร้อมสนับสนุนโดยส่งการไปทางเกษตรจังหวัดรวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ร่วมช่วยเหลือและเสริมเพื่อให้ได้ผลผลิตที่ดีมีคุณภาพ คุณค่าและอัตลักษณ์ของพริกบางช้างไว้ แล้วจึงพัฒนาต่อยอดการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์รูปแบบต่างๆ โดยผ่านการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์และจำหน่ายได้จนเกิดรายได้ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่สมาชิกของวิสาหกิจชุมชนและประชาชนที่อยู่บริเวณโดยรอบพื้นที่และยังสามารถเป็นตัวช่วยให้กับศูนย์เรียนรู้อื่นๆ และผู้ที่มาศึกษาดูงาน แล้วนำไปต่อยอดต่อไป ซึ่งถ้าทุกแห่งสามารถนำไปขยายผลต่อยอดก็จะยิ่งเกิดประโยชน์กับพี่น้องประชาชนอย่างมาก

วิสาหกิจชุมชนเกษตรสวนนอกนี้ มีคนเข้ามาศึกษาดูงานอยู่บ่อยครั้ง จะเน้นการที่ มรท.สวนสุนันทาเข้ามาสนับสนุนและเติมองค์ความรู้ให้กับกลุ่มสมาชิกก็ยิ่งทำให้เกิดความน่าสนใจยิ่งขึ้นจนมีการบอกต่อกันไป อย่างเช่นเรื่องของ การปลูกพริกบางช้างมันเป็นพริกที่ปลูกยาก อันนี้จริง ๆ แล้วเราก็ได้รับความร่วมมือจากทางเกษตรจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเรื่องของการปลูก การดูแลรักษา ต้นพริกให้เติบโตเป็นผลผลิตที่ดีมีคุณภาพ เนื่องจากพริกบางช้างเป็นพืชผักสวนครัวในชุมชนต่างเคียงคู่ประวัติศาสตร์ของจังหวัดสมุทรสงครามมาอย่างยาวนาน อย่างในภาพยนต์เรื่องควนควน ในสมัยรัชกาลที่ 2 ก็มีการพูดถึงเรื่องของการทำอาหารควนควนในสมัยนั้นที่มีส่วนผสมของพริกบางช้าง ดังนั้นการที่ทาง มรท.สวนสุนันทา นำเรื่องพริกบางช้างมาต่อยอดนวัตกรรมในการพัฒนาแปรรูปจนเกิดการสร้างรายได้ให้คนในชุมชนจึงนับว่าเป็นเรื่องที่น่ายินดี

อีกอย่างเรื่องของพ้ามัดย้อมที่เป็นผลผลิตที่ขึ้นชื่อของทางเกษตรสวนนอก ที่ทางจังหวัดสมุทรสงครามโดยผู้ว่าราชการจังหวัดก็ให้การสนับสนุนส่งเสริมโดยให้หัวหน้าส่วนราชการต่างๆ ได้นำผลิตภัณฑ์ที่เป็นผ้า ทั้งพ้ามัดย้อมของทางกลุ่มเกษตรสวนนอก และอื่นๆ เช่น กลุ่มยี่สาร อีกหลายๆ กลุ่มที่มีการผลิตพ้ามัดย้อม

ซึ่งมีเอกลักษณ์ของตัวเอง มาจัดแสดงและจำหน่าย เช่น ในงานกาชาดที่ผ่านมาก็เมื่อเร็วนี้ ได้จัดให้มีการเดินแบบผ้าไทย ท่านผู้ว่าฯ ก็เน้นเลยว่า “ขอให้มันเป็นพ้ามัดย้อม” ที่เป็นผลิตภัณฑ์ของคนในพื้นที่ เพราะจังหวัดเองก็มีหน้าที่ในการที่จะส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนอยู่แล้ว OTOP อยู่แล้ว จึงสนับสนุนเต็มที่ เช่นเดียวกับการต่อยอดพัฒนานวัตกรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ ในวิสาหกิจชุมชนต่างๆ อีกหลายแห่งในอนาคต ซึ่งทางมหาวิทยาลัยก็ได้มีการจัดลำดับในการเข้าไปดูแลส่งเสริมให้กับทางวิสาหกิจชุมชนต่อไป จังหวัดก็ต้องขอบคุณทาง มรท.สวนสุนันทา สำหรับโครงการดีๆ เหล่านี้ แล้วก็พร้อมที่จะสนับสนุนทุกประการ

ด้าน พศ.ดร.วัฒน์ พลอยศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการ สถาบันวิจัยและพัฒนา มรท.สวนสุนันทา กล่าวว่า สถาบันวิจัยและพัฒนา มรท.สวนสุนันทา ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครัวเรือนผู้มีรายได้น้อย ด้วยการพัฒนาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ รวมไปถึงโครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน ภายใต้โครงการ ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยเราตั้งเป้าหมายสำหรับทั้งสองโครงการนี้ให้ชุมชนสามารถนำประโยชน์ไปต่อยอดการพัฒนาอย่างเต็มเม็ดเต็มหน่วยตามงบประมาณรัฐบาลหรือหน่วยงานรัฐจัดสรรทุนสนับสนุน ซึ่งเราตั้งใจให้ศูนย์เรียนรู้ชุมชนนี้เป็นต้นแบบและเป็นตัวอย่างของชุมชนอื่นๆ ในการนำทรัพยากรที่มีในชุมชนเองมาต่อยอดใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการที่จะขับเคลื่อนงานพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ที่ครอบคลุม 3 เสาหลักของมิติความยั่งยืน คือ มิติด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการบูรณาการการทำงานร่วมกันจากทุกภาคส่วน ที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชนท้องถิ่นต่อไป

สำหรับที่มาของการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เกษตรสวนนอกนั้นเริ่มต้นจากการดำเนินโครงการวิจัยและต่อยอดนวัตกรรมร่วมกับศูนย์เรียนรู้ฯ ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนา มรท.สวนสุนันทา เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2564 โดยเริ่มจากการนำนักวิจัยลงพื้นที่ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลประเด็นโจทย์ปัญหาและ



ความต้องการเชิงพื้นที่ รวมถึงแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กันระหว่างนักวิจัยและชุมชน ทั้งนี้ศูนย์เรียนรู้แห่งนี้ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ โดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรสวนนอก มีองค์ความรู้และผลิตภัณฑ์ที่ทำกันอยู่ก่อนแล้ว เช่น การทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ และผลิตภัณฑ์จากมะพร้าว เป็นต้น

ในกระบวนการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทาง มรท.สวนสุนันทา ก็ได้ให้นักวิจัยและนักศึกษาลงพื้นที่เพื่อศึกษา เรียนรู้และต่อยอดการพัฒนาองค์ความรู้ จนกระทั่งพบว่า พริกบางช้าง ที่ซึ่งเป็นพืชผักสวนครัวประจำถิ่น และได้มีการขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) ของจังหวัดสมุทรสงคราม แต่ประสบกับปัญหาที่ว่าในปัจจุบันพื้นที่จังหวัดสมุทรสงครามมีการเพาะปลูกพริกบางช้าง นักวิจัยจึงนำปัญหาข้างต้นมาศึกษาข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องต่อ เพื่อส่งเสริมให้พื้นที่จังหวัดสมุทรสงครามเพาะปลูกพริกบางช้างมากขึ้น โดยเริ่มตั้งแต่มาตรการเพาะปลูกพริกบางช้างที่ถูกต้อง เพื่อให้ผลผลิตที่ได้คุณภาพตรงตามคุณสมบัติมาตรฐานของพริกบางช้าง จากนั้นจึงนำผลผลิตพริกบางช้างต่อยอดแปรรูปเป็นน้ำมัน และสารสกัดจากพริกบางช้างด้วยการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ของ มรท.สวนสุนันทา ที่พร้อมสำหรับการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ไม่ว่าจะเป็น ยาหม่องสารสกัดจากพริกบางช้าง สบู่สารสกัดจากพริกบางช้าง ซึ่งเป็นนวัตกรรมใหม่ที่สร้างขึ้นเพื่อวิสาหกิจชุมชนเกษตรสวนนอก ชุมชนซึ่งเป็นกลุ่มที่ผลิตผลิตภัณฑ์เวชสำอางแต่เดิมสามารถนำไปใช้ในการผลิตผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างรายได้ได้ต่อไป

และจากกรณีศึกษาการต่อยอดนวัตกรรมจากปัญหาสังคม คือ ปัญหาการจัดการขยะจากกุหลาบจำนวนมากหลังจากการบูชาตามความเชื่อที่วัดจุฬามณี จังหวัดสมุทรสงคราม นักวิจัยของ มรท.สวนสุนันทา นำนวัตกรรมกระบวนการผลิตกระดาษจากก้านกุหลาบมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาข้างต้น โดยนักวิจัยเข้ามาถ่ายทอดความรู้วิธีการแปรรูปในทุกขั้นตอน เมื่อได้ผลผลิตเป็นกระดาษจากก้านกุหลาบจึงนำมาต่อยอดเป็นยันต์ทำเวสสุวรรณ และผลิตภัณฑ์อื่นๆ แล้วนำมาจำหน่ายในร้านภายในวัดจุฬามณี ซึ่งเป็นการบูรณาการและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ร่วมกันระหว่างนักวิจัยกับชุมชน ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับวิธีการจัดการขยะเป็นศูนย์ (Zero Waste) แบบครบวงจร ซึ่งการดำเนินงานข้างต้น

ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการศาสตร์ราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏต้องเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้ได้ประโยชน์ครบทุกด้าน ซึ่งนับได้ว่าประสบความสำเร็จจนเป็นที่มาของการเปิดศูนย์เรียนรู้อย่างเป็นทางการในวันนี้ และต่อไปจะเป็นการเรียนรู้นำองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกิดจากแลกเปลี่ยนและบูรณาการการทำงานร่วมกันมารวบรวมไว้ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับคนในชุมชนและผู้สนใจในการเข้ามาศึกษาดูงาน โดยศูนย์นี้จะเป็นศูนย์กลางและเป็นต้นแบบที่มีองค์ความรู้มีการรวบรวมองค์ความรู้ที่เพียบพร้อมสามารถถ่ายทอดให้ผู้ที่เข้ามาศึกษาดูงานได้นำไปต่อยอดปฏิบัติจริง ในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ สร้างความยั่งยืนในการต่อพัฒนาให้กับชุมชนท้องถิ่น ตามวิสัยทัศน์ของ มรท.สวนสุนันทา ในการที่จะเป็น HUB หรือเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้สำหรับชุมชนในการต่อยอดนวัตกรรมด้านต่างๆต่อไป

ด้าน นางบุปผา ไวยเจริญ ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรสวนนอก กล่าวว่า ศูนย์เรียนรู้วิสาหกิจชุมชนเกษตรสวนนอก นี้เกิดขึ้นมาได้โดยความร่วมมือของระหว่างของวิสาหกิจชุมชนของเรากับ ทาง มรท.สวนสุนันทา นำทีมโดย รศ.ดร.รจนา จันทราสา ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการดูแลสนับสนุนการต่อยอดองค์ความรู้ตลอดจนให้คำแนะนำในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ตั้งแต่แรกเริ่มที่เปิดศูนย์ตรงนี้เลย เริ่มแรกเป็นเรื่องของกระดาษจากก้านกุหลาบที่เหลือจากการใช้บูชาตามความเชื่อในวัดจุฬามณี จากที่เคยเป็นขยะต้องทิ้งและเสียบงบประมาณจำนวนมากในการให้เทศบาลนำไปกำจัดทุกวัน ซึ่งเมื่อเรามาดลองทำกระดาษก็พบว่าได้ผลความร่วมมือดังกล่าวจึงเริ่มจากตรงนี้ และดำเนินการจนมีความชำนาญจนเติบโตมาสู่การคิดว่าปรับปรุงศูนย์ใหม่ให้เหมาะสมและมีความพร้อมในการเป็นศูนย์เรียนรู้ที่เปิดกว้างให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้ามาเรียนรู้และรับการถ่ายทอดจนสามารถนำไปปรับใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม นอกจากสนับสนุนนวัตกรรมองค์ความรู้แล้วทาง มรท.สวนสุนันทา ก็ได้สนับสนุนงบประมาณเริ่มต้นในการสร้างศูนย์เรียนรู้อีกด้วย

สำหรับกิจกรรมของเรานอกจากกระดาษสาที่เราทำจนสำเร็จไปก่อนหน้านี้แล้ว ในตอนนี้ยังมีเรื่องของพริกบางช้างด้วย เพราะถึงแม้พริกบางช้างจะมี GI รับรองอัตลักษณ์ท้องถิ่นของจังหวัด

สมุทรสงคราม แต่ว่าจริงๆแล้วการปลูกพริกบางช่วงในพื้นที่ยังมีน้อยมากและปลูกแค่เฉพาะเพื่อการบริโภคในครัวเรือนเท่านั้น ตรงนี้ทาง มรท.สวนสุนันทา ก็บอกว่า ควรต้องพัฒนาให้พื้นที่นี้เป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ที่สามารถให้คนทั่วไปเข้ามาเรียนรู้ขั้นตอนต่างๆในการปลูกทั้งขบวนการ ที่ไม่ใช่แค่วิธีการปลูกพริก แต่เรามองไปถึงการแปรรูปว่า จะสามารถแปรรูปเป็นอะไรบ้าง ซึ่งตอนนี้ทาง มรท.สวนสุนันทา ก็เข้ามาช่วยต่อยอดในเรื่องการแปรรูป เป็นครีมอาบน้ำจากพริกบางช่วง ยาทม่องจากพริกบางช่วง ฯลฯ

จากการที่ตั้งกลุ่มขึ้นมาพบว่ามีความหลากหลายมากเลยในกลุ่มที่เป็นศูนย์เรียนรู้ ที่เราได้ทำในเรื่องของน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น เรื่องของโลชั่น แปรรูปผ้ามัดย้อม แต่ว่าสมาชิก ของกลุ่มมีประมาณ 26 คนทุกคนไม่สามารถ เขาไม่ได้ชอบผ้ามัดย้อมบางคนเขาก็ไม่ได้ชอบ ครีมก็ไม่ชอบ แต่เขาอาจจะชอบปลูกผัก เราพยายามหาอะไรที่มันตรงจริตของสมาชิก เขาชอบในเรื่องของการปลูกผัก ปรากฏว่าพันธุ์พริกที่ให้มาจากสวนสุนันทาเราก็แจกจ่ายให้กับสมาชิกไปปลูก มันโอเค พอมันโอเคแล้ว เราก็เลยมาขยายเอา แล้วพอลงมาขยายแล้วนะ ตรงนี้จะเป็นจุดเลยจุดว่าเป็นเลยว่า การปลูกพริก วิธีการดูแลวิธีการปลูกเป็นอย่างไร แล้วทีนี้เราจะมองในเรื่องของการแปรรูปเพราะบางคนอาจจะมองว่า ปลูกแล้วจะเอาไปไหนถ้าเกิดมันเยอะขึ้นมาจริงๆแล้วจะเอาไปไหนเราก็เลยมองในเรื่องของการแปรรูป มันก็จะเพิ่มรายได้ให้กับสมาชิก

นอกจากนี้ทาง มรท.สวนสุนันทา เข้ามาช่วยทำเว็บไซต์ในเรื่องของพริกบางช่วงให้ โดยจะมีเรื่องของความรู้ที่แน่นๆ อาทิ เรื่องของผลิตภัณฑ์ เรื่องของการแปรรูป และ เรื่องของการตลาดเราไม่กลัวอยู่แล้ว เพราะเรามีช่องทางอยู่ที่ตลาดน้ำอัมพวาด้วย เรามีร้านอยู่ตรงนั้นแล้วก็สามารถเอาไปวางจำหน่ายได้ แล้วตรงนี้ก็เป็นที่ที่มีคนมาดูงานบ่อยมากตรงนี้เป็นอีกจุดหนึ่งที่จะเป็นเรื่องของการขยายตลาด ซึ่งก็นับว่าประสบความสำเร็จและโตเร็วมาก และขอขอบคุณมรท.สวนสุนันทา ในการที่เข้ามาส่งเสริมในการต่อยอดนวัตกรรมต่างๆ ให้กับชุมชน จนเกิดการพัฒนาและกลายเป็นศูนย์การเรียนรู้วิสาหกิจชุมชน ที่มีความพร้อมในการถ่ายทอดและเป็นต้นแบบในการต่อยอดนวัตกรรมสำหรับผู้สนใจและชุมชนอื่นๆ ได้ต่อไป



13

การรับมือกับ
การเปลี่ยนแปลง
สภาพภูมิอากาศ



การพัฒนาต้นแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำและการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ “เส้นทางสายเกลือ” สู่อุตสาหกรรมที่ปล่อยคาร์บอนสุทธิเป็นศูนย์ (Carbon Neutral Tourism) ของวิสาหกิจชุมชนเกลือทะเล จังหวัดสมุทรสงครามและชายฝั่งอ่าวไทย



การพัฒนาต้นแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำและการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ “เส้นทางสายเกลือ” สู่อุตสาหกรรมที่ปล่อยคาร์บอนสุทธิเป็นศูนย์ (Carbon Neutral Tourism) ของวิสาหกิจชุมชนเกลือทะเล จังหวัดสมุทรสงครามและชายฝั่งอ่าวไทย นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ความรู้ด้านการจัดการเพื่อสร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำ และการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ “เส้นทางสายเกลือ” จังหวัดสมุทรสงครามและชายฝั่งทะเลอ่าวไทย และสร้างรูปแบบนวัตกรรมการสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่ม การท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำและการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ “เส้นทางสายเกลือ” ของวิสาหกิจชุมชนเกลือทะเล จังหวัดสมุทรสงครามและชายฝั่งทะเลอ่าวไทย

โดยงานวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาและพัฒนานาเกลือให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวโดยมุ่งเน้นและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่มีลดการปลดปล่อยคาร์บอนหรือคาร์บอนต่ำที่เรียกว่า เส้นทาง “เสน่ห์วิถีนาเกลือ คาร์บอนต่ำ” โดยผลลัพธ์ (Output) ของงานวิจัยนี้สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 13 การจัดการสภาพภูมิอากาศ ที่ส่งเสริมการพัฒนาแบบคาร์บอนต่ำ และยังนำไปสู่เป้าหมายที่ 1 การยุติ/การหยุดยั้งความยากจน ที่ส่งเสริมการท่องเที่ยววิสาหกิจชุมชนนาเกลือที่สามารถการเพิ่มรายได้ เพื่อยกระดับให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมจัดการอบรมหลักสูตร การบริหารจัดการการเปลี่ยนผ่านพลังงานและการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ “Energy Transition & Climate Change Management (ETC)” รุ่นที่ 3



เมื่อวันพุธที่ 1 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 น. ดร.สุวิทย์ ธรนินทร์พานิช ประธานกรรมการมูลนิธิพลังงานสะอาดเพื่อประชาชน เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมหลักสูตรการบริหารจัดการการเปลี่ยนผ่านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ “Energy Transition & Climate Change Management (ETC)” รุ่นที่ 3 ซึ่งมีผู้เข้าอบรมมาจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน พร้อมทั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เข้าร่วมพิธีเปิดในครั้งนี้ โดยมี คุณวิศรุต ดวงจินดา เลขาธิการมูลนิธิพลังงานสะอาดเพื่อประชาชน เป็นผู้กล่าวรายงาน ณ อาคารรับรองเกษะโกมล เขตดุสิต กรุงเทพฯ หัวข้อการอบรม : Design Principle: Passive & Active Design โดยได้รับเกียรติจากคุณนิติศักดิ์ ชอบดำรงธรรม กรรมการบริหารบริษัท PLAN ARCHITECT จำกัด และรองศาสตราจารย์ ดร.พันธุ์ทิพย์ โพธิ์ไพโรจน์ อาจารย์พิเศษ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นวิทยากรในการบรรยายในครั้งนี้

ทั้งนี้ ผลผลิตและผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดอบรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านการบริหารจัดการการเปลี่ยนผ่านพลังงาน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Energy Transition & Climate Change Management: ETC) ตามกลุ่มเป้าหมาย SDGs ที่กำหนด ได้แก่ เป้าหมายที่ 7 ด้านการจัดการด้านพลังงานสะอาดและราคาที่ย่อมเยา และ เป้าหมายที่ 13 การจัดการสภาพภูมิอากาศ

14 **ນິເວສທາງທະເລ ແລະມາສຍຸກ**



การเปิดสะพานศึกษาธรรมชาติ ซึ่งถือเป็นหนึ่งในศูนย์การเรียนรู้ พันธุ์พืชป่าชายเลน เพื่อการแพทย์ เพื่อเป็นการอนุรักษ์และเพิ่มพื้นที่สีเขียว

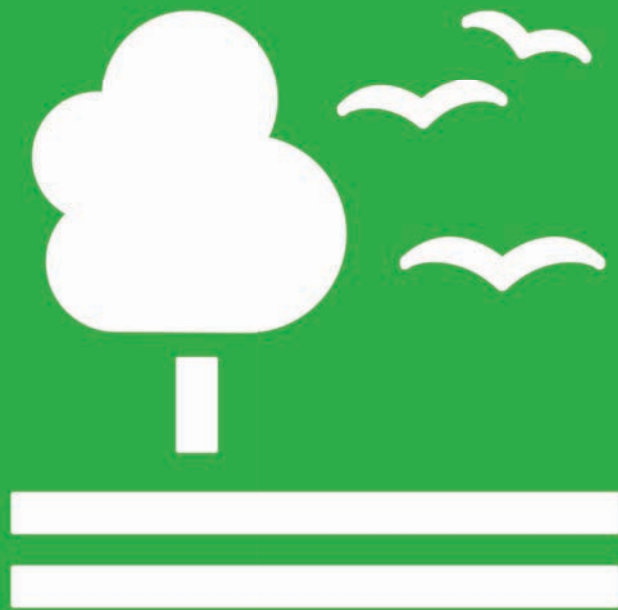


บุคลากรสถาบันส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพสังคมสูงวัย ร่วมกิจกรรมการเปิดสะพานศึกษาธรรมชาติ ซึ่งถือเป็นหนึ่งในศูนย์การเรียนรู้พันธุ์พืช ป่าชายเลน เพื่อการแพทย์ เพื่อเป็นการอนุรักษ์และเพิ่มพื้นที่สีเขียว ให้สอดคล้องกับการเป็นศูนย์การเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มพื้นที่สีเขียวให้กับคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ใช้เป็นพื้นที่ทำกิจกรรมสันทนาการ พักผ่อนหย่อนใจ ภายใต้แนวความคิด “สองปู่ ดูนก ชมพระอาทิตย์ตก ที่สวนสุนันทา” นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมการปล่อยพันธุ์ปลากระพง เพื่อเป็นการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำอย่างยั่งยืนอีกด้วย

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษกรหญิงพิมพ์พร ทองเมือง รองอธิการบดีวิทยาเขตสมุทรสงคราม เป็นประธานในการเปิดพิธีฯ พร้อมด้วยนายเอกชน น้อยเงิน ผู้อำนวยการกองกลาง สำนักงานวิทยาเขตสมุทรสงคราม คณะผู้บริหาร คณาจารย์ รวมถึงบุคลากร วิทยาเขตสมุทรสงคราม/หน่วยงานภายใน เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

กิจกรรมเปิดสะพานศึกษาธรรมชาติ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) ในเป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีกิจกรรมการปล่อยพันธุ์ปลากระพง เพื่อเป็นการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ และ เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้ อย่างยั่งยืน ต่อสู้กับการกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ มีการสร้างสะพานเพื่อศึกษาธรรมชาติ

15 របបបរិវេណ បណ្តុក



การอนุรักษ์พันธุ์สัตว์และพันธุ์พืชป่าชายเลน ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครและจังหวัดสมุทรสงคราม



วิทยาเขตสมุทรสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์และพันธุ์พืชป่าชายเลน โดยการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเพาะพันธุ์ปูแสมในเขตป่าชายเลนจังหวัดสมุทรสงคราม โดยได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.นันทริกา ชันชื้อประธานมูลนิธิอิธรร อะเจนต้า พร้อมคณะ ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิด้านสิ่งแวดล้อม เป็นวิทยากรให้ความรู้ ซึ่งกิจกรรมนี้เป็นหนึ่งในวัตถุประสงค์การขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์พันธุ์สัตว์และพันธุ์พืชป่าชายเลน ที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติด้วยการศึกษาวิจัยและพัฒนา และผลักดันให้เป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติที่คงไว้ซึ่งความอุดมสมบูรณ์และเปิดพื้นที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีเยี่ยม และผู้ที่สนใจทั่วไป ได้เข้ามาศึกษาธรรมชาติของท้องถิ่น ณ วิทยาเขตสมุทรสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

นอกจากนี้กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เข้าร่วมกิจกรรมปลูกป่าชายเลนเพื่อพัฒนาพื้นที่อนุรักษ์สัตว์น้ำชายฝั่งทะเล ณ ศาลพันท้ายนรสิงห์ อำเภอมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ภายใต้โครงการสังคมแห่งการเรียนรู้และเอื้ออาทร กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม” จัดโดย คณะกรรมการเครือข่ายกิจกรรมนักศึกษา 9 สถาบัน เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจิธดา สุวรรณรัตน์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา พร้อมด้วยบุคลากรในสังกัดฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาและกิจการศิษย์เก่า กองพัฒนานักศึกษา และกลุ่มองค์การนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 คน โดยกิจกรรมดังกล่าวเป็นการให้ความรู้แก่นักศึกษาผ่านการลงมือปฏิบัติและมีส่วนร่วมเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของป่าชายเลนและระบบนิเวศของสิ่งมีชีวิต ซึ่งส่งผลต่อการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่นักศึกษาต่อไป



16 สันติภาพและ สถาบันเข้มแข็ง



การอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมาย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ต้องขัง ครั้งที่ 3 ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เข้าใจข้อกฎหมายที่ถูกต้อง และไม่กลับมาก่อทำความผิดซ้ำอีก ณ เรือนจำกลางราชบุรี



โครงการกำลังใจฯ โดย กองพัฒนานวัตกรรมการยุติธรรม ได้จัดโครงการอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมาย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ต้องขัง ครั้งที่ 3 ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เข้าใจข้อกฎหมายที่ถูกต้อง และไม่กลับมาก่อทำความผิดซ้ำอีก ณ เรือนจำกลางราชบุรี โดยมีวิทยากรผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา อาจารย์จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และนางสาวริทธิ์ชา เทพชมภู ได้มาเป็นวิทยากรให้ความรู้ในครั้งนี้ มีผู้ต้องขังหญิงและผู้ต้องขังชาย เข้าร่วมอบรม จำนวน 100 คน ทุกครั้งของการเรียนวิทยากรจะให้ผู้เข้าอบรมได้ทำแบบทดสอบก่อน-หลังเรียนทุกครั้งเพื่อเป็นการวัดพื้นฐานความรู้

ซึ่งเป็นกิจกรรมการบรรยายให้ความรู้เรื่องกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาที่น่าสนใจ กฎหมายอาญาได้กำหนดโทษทางอาญาสำหรับผู้กระทำความผิดไว้ 5 ประการได้แก่ ประหารชีวิต จำคุก กักขัง ปรับ และริบทรัพย์สิน ความแตกต่างระหว่างคดีอาญาแผ่นดิน กับความผิดส่วนตัว กล่าวคือ ความผิดอาญาที่อาจจะเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน จำแนกได้ ดังต่อไปนี้

1. ความผิดอาญาแผ่นดิน เป็นความผิดทางอาญาซึ่งมิใช่ความผิดต่อส่วนตัว และไม่สามรถยอมความกันได้ความผิดที่เป็นอาญาแผ่นดินนั้น แม้จะไม่มีผู้เสียหายร้องทุกข์หรือไม่มีผู้ใดกล่าวโทษเจ้าพนักงานสอบสวนหรือตำรวจก็มีอำนาจสืบสวนดำเนินคดีอาญาต่อผู้กระทำความผิดได้

2. ความผิดอาญาที่ยอมความได้ (ความผิดส่วนตัว) หมายถึง ความผิดอาญาที่เป็นความผิดต่อส่วนตัวซึ่งเป็นความผิดอาญาอันยอมความได้นี้ เช่น ความผิดฐานยักยอก ความผิดฐานฉ้อโกง และความผิดที่เกี่ยวกับเพศบางลักษณะ ซึ่งตามกฎหมายให้เป็นความผิดอันยอมความได้ โดยความผิดอาญาใดเป็นความผิดอันยอมความได้ถ้าผู้เสียหาย มิได้ร้องทุกข์หรือแจ้งความต่อพนักงานสอบสวนเจ้าพนักงานตำรวจภายใน 3 เดือน การกระทำผิดอาญา ซึ่งการกระทำผิดอาญาแบ่งเป็น 3 ประเภทคือ

1. การกระทำผิดโดยเจตนา คือ การกระทำผิดที่ผู้กระทำความผิดได้กระทำโดยรู้ และประสงค์ต่อผลหรือเห็นผลในการกระทำนั้น เช่น นายดำใช้ปืนยิงนายแดงจนถึงแก่ความตาย โดยนายดำรู้ตัวว่ายิงนายแดง และมีความประสงค์ให้นายแดงตาย นายดำมีความผิดฐานฆ่านายแดงตายโดยเจตนา เป็นต้น

2. การกระทำผิดโดยไม่เจตนา คือ การกระทำผิดโดยมีเจตนาร้าย แต่ไม่ได้ประสงค์ต่อผลหรือมิได้เห็นผลในการกระทำเช่น นาย ก ทำปืนสั้นถูกนาย ข จงถึงแก่ความตาย แม้ว่า นาย ก ไม่ได้เจตนาทำร้ายนาย ข แต่นาย ก ก็มีความผิดฐานฆ่านาย ข ตายโดยไม่เจตนา เป็นต้น

3. การกระทำผิดโดยประมาท คือ การกระทำผิดที่กระทำโดยไม่เจตนา แต่ได้กระทำไปโดยปราศจากความระมัดระวัง เช่น นาย ก ขับรถยนต์ด้วยความเร็วสูง เป็นเหตุให้รถไปชนนาย ข ซึ่งเดินอยู่ข้างถนนถึงแก่ความตาย นาย ก มีความผิดฐานกระทำโดยประมาทเป็นเหตุให้ผู้อื่นถึงแก่ความตาย นาย ก ไม่มีเจตนาชนนาย ข แต่นาย ก ขับรถโดยปราศจากความระมัดระวัง จนเป็นเหตุให้ชนนาย ข ถึงแก่ความตาย และในช่วงบ่ายจะเป็นการบรรยายและกฎหมายยาเสพติดที่น่าสนใจ

ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความตั้งใจในการเรียนครั้งนี้เป็นอย่างดี และมีข้อซักถามในประเด็นโทษที่ตัวเองได้รับ

แนวทางการปฏิบัติการจัดทำเอกสารเข้าร่วมกิจกรรม ตามกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดประชุม การจัดทำกระบวนการ PDPA โปรแกรมบริหารจัดการ และการสร้างช่องทางในการรับคำร้องขอใช้สิทธิตามกฎหมายของเจ้าของข้อมูล โดยมี นายอโณทัย อรุณเรือง หัวหน้าฝ่ายระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต นางสาวบุศรา ศรีกระหนก ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล และตัวแทนจากหน่วยงานต่างๆ โดยเป็นการสำรวจข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนบุคคลที่มหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 ภายใต้โครงการปรับปรุงระบบโครงสร้างพื้นฐาน และพัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Digital Learning Platform) ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยดิจิทัล ณ ห้อง I Mac Lab ssru สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร 31 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ทั้งนี้กิจกรรมข้างต้นเป็นการสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามกฎหมายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ซึ่งสามารถช่วยส่งเสริมความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และความตระหนักในสิทธิด้านข้อมูลส่วนบุคคล ซึ่งสนับสนุนการสร้างสถาบันที่มีธรรมาภิบาล อีกทั้งช่วยลดความเสี่ยงต่อการละเมิดสิทธิ์ด้านข้อมูลส่วนบุคคล และสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการข้อมูลในสังคม ซึ่งนับได้ว่าเป็นการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งและยั่งยืนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในการเป็นสถาบันการศึกษาที่เข้มแข็ง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

17 **หุ้นส่วนความร่วมมือ เพื่อการพัฒนา**



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาจับมือกับสภากายความ ในการลงนามบันทึกความร่วมมือทางวิชาการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาจับมือกับสภากายความ ในการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ณ ห้องประชุมชั้น 3 สภากายความในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ชุตินาญจน์ ศรีวิบูลย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และ ดร.วิเชียร ชูโรสง นายกษัตริย์กษัตริย์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ลงนามบันทึกข้อตกลงฯ ร่วมกัน ทั้งนี้ในพิธีการข้างต้นมีนายไพบุลย์ แยมอม อุปนายกฝ่ายสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตรา ศรีสอน รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทนคณบดี วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา นายชยธวัช อติแพทย์ ผู้อำนวยการสำนักฝึกอบรมวิชาว่าความ แห่งสภากายความในพระบรมราชูปถัมภ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นันทิชา โชติพิทยานนท์ ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ดร.กักรัตน์ วรรณ กัลยาณมิตร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง พร้อมด้วยคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ร่วมลงนามเป็นสักขีพยาน

สำหรับการลงนามบันทึกข้อตกลงฯ นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านวิชาการ ด้านนวัตกรรมและการวิจัย และการแลกเปลี่ยนด้านวิชาการและความช่วยเหลือทางกฎหมาย การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสองฝ่าย

รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตินาญจน์ ศรีวิบูลย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กล่าวแสดงความขอบคุณสภากายความในการลงนามบันทึกข้อตกลงดังกล่าว เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนศาสตร์ทางด้านกฎหมาย และบุคลากร การบริการวิชาการ งานวิจัย การฝึกอบรม และผลิตบัณฑิตที่ได้เรียนรู้กระบวนการปฏิบัติงานและทักษะด้านวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการหรือหน่วยงานต่าง ๆ

และ ดร. วิเชียร ชูโรสง นายกษัตริย์กษัตริย์ในพระบรมราชูปถัมภ์ กล่าวว่า สภากายความ มีความยินดีในการให้ความร่วมมือทางวิชาการตามบันทึกข้อตกลงในครั้งนี้ โดยจะให้ความร่วมมือในด้านวิชาการ ด้านนวัตกรรมและการวิจัย เพื่อเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะด้านวิชาชีพ พร้อมสนับสนุนวิทยากรบรรยายพิเศษ และฝึกอบรมในหลักสูตรให้สอดคล้องกับ MOU ที่ทั้งสององค์กรได้ลงนามร่วมกัน

นับว่าเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีสำหรับการดำเนินงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรเอกชน ที่จะเป็นภาคีเครือข่ายในการหนุนเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะของนักศึกษา การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย การให้ความช่วยเหลือทางกฎหมาย และ การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ซึ่งสามารถนำไปสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

รองอธิการบดีวิทยาเขตสมุทรสงคราม มรภ.สวนสุนันทา ประชุมหารือผู้บริหารในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขบูรณาการ ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสงคราม (อบจ.) พร้อมเดินหน้าความร่วมมือจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการการแพทย์ฉุกเฉิน ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกสัชกรหญิงพิมพ์พร ทองเมือง รองอธิการบดีวิทยาเขตสมุทรสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ให้การต้อนรับพร้อมร่วมประชุมหารือกับคณะผู้บริหารในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข นำโดย ผศ.ดร.รงค์ดีชัย สายพระราษฏร์ รองเลขาธิการสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ นายไพศาล ก้อนจำปา ผู้ช่วยเลขาธิการสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ นายแพทย์นราพงศ์ ธีรวัชรวิภาส นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสมุทรสงคราม, นายแพทย์จรัส ปันกองงาม ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสมเด็จพระพุทธเลิศหล้า ร่วมกับนางสาวกาญจน์สุดา ปานะสุทธะ นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสงคราม ร่วมประชุมหารือ เดินหน้าดำเนินงานตามแนวทางบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อการดำเนินงาน และบริหารจัดการระบบการแพทย์ฉุกเฉินจังหวัดสมุทรสงคราม โดยเป็นความร่วมมือตามแนวทางบันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการพัฒนาที่เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการแพทย์ฉุกเฉิน ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กับ สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ โดยความร่วมมือของโรงพยาบาลสมเด็จพระพุทธเลิศหล้า และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสงคราม และองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสงคราม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการการแพทย์ฉุกเฉินจังหวัดสมุทรสงคราม เป็นการเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในการปฏิบัติงานการแพทย์ฉุกเฉินให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ประชาชน สามารถเข้าถึงระบบบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน ได้ทุกกลุ่มวัย ครอบคลุมทุกพื้นที่ ภายในจังหวัดสมุทรสงคราม และพื้นที่ใกล้เคียง โดยการประชุมหารือฯ ดังกล่าว จัดขึ้น ณ ห้องรับรองผู้บริหาร ชั้น 5 อาคารพดุงชีวา (อาคารวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตสมุทรสงคราม

การลงนามข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือ ด้านการศึกษาให้แก่ผู้เสียหายจากการค้ำมูษย์ จังหวัดระนอง



อาจารย์ ดร.สุวัฒน์ นวลขาว ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง ร่วมลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาแก่ผู้เสียหาย และการให้ความรู้เพื่อป้องกันการค้ำมูษย์ ในสถานศึกษาระหว่างสถานคุ้มครองสวัสดิภาพผู้เสียหายจากการค้ำมูษย์ จังหวัดระนอง กับ สถานศึกษา ณ อาคารเอนก สถานคุ้มครองสวัสดิภาพผู้เสียหายจากการค้ำมูษย์จังหวัดระนอง โดยมี นางสาว ชาราห์ บินเยาะห์ รองปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นประธานในพิธี

และมี ผู้อำนวยการกองต่อต้านการค้ำมูษย์ คณะอนุกรรมการศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการค้ำมูษย์จังหวัดระนอง ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา นางสาวปณิตา อธิกรกุล ผู้อำนวยการสถานคุ้มครองฯ จังหวัดระนอง นางศิรินาถ ศิริบรรจง พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดระนอง พร้อมด้วยผู้บริหารสังกัดกระทรวง พม. และหัวหน้าส่วนราชการ ร่วมเป็นสักขีพยาน



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตินาถกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมสัน
รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา
รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา

ศรีวิบูลย์
โสภณวัตร
น้อยจันทร์
เมฆขำ

อธิการบดี
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน
และประกันคุณภาพ
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
รองอธิการบดีวิทยาเขตนครปฐม
รองอธิการบดีวิทยาเขต
สมุทรสงคราม

รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจตน์สุทนต์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แก่นเพชร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์พร

พังนิรันดร์
อังศุกาญจนกุล
ศรานนทวัฒน์
ทองเมือง

คณะผู้ดำเนินงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุรธิดา
รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยศรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์
อาจารย์ ดร.นภาศรี
รองศาสตราจารย์ ดร.สมเดช
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์
รองศาสตราจารย์ ดร.รจนา
อาจารย์ ดร.สุวัฒน์
นายอนุพล
รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรดา
อาจารย์พิมพ์ฉวี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตรา

สุวรรณรัตน์
ธาราสวัสดิ์พิพัฒน์
ภิรมย์รัตน์
สุวรรณโชติ
รุ่งศรีสวัสดิ์
อรรถการ
เวสน์
จันทราสา
นวลขาว
ศรีสว่าง
สังวาระนที
ดามาพงษ์
ศักดิ์ศิริเกษมกุล
ศรีสอน

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณบดีคณะครุศาสตร์
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณบดีวิทยาลัยสหเวชศาสตร์
คณบดีวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
คณบดีวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง
รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รองคณบดีวิทยาลัยสหเวชศาสตร์
รองคณบดีวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์
รองคณบดีวิทยาลัยการเมือง
และการปกครอง
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ
และเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์มรกต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา
อาจารย์ ดร.อติตยา
อาจารย์ ดร.พิมพ์พลอย

วรชัยรุ่งเรือง
พลอยศรี
สุดเจริญ
บัวศรี
ธีรสถิตย์ธรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชเนศ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพนทิพย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สกุลตรา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรลดา

วรรณะ
กาหยิ
คำชู
ชุมี



อาจารย์ ดร.พลอยทราย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา
อาจารย์ ดร.ภูติศ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์มาตา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริศนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ชนา
นางสาวสรวงสุดา
นางสาวชุตีมา
นางสาววราภรณ์
นางสาวปัญชลิกา
นายอนุพันธ์
นางสาววรรุทัย
นายภาณุพงศ์
นางสาวธัญญา
นางสาวเจนจิรา

โอฮามา
นิลอรุณ
นอขุนทด
ดามาพงษ์
เพียรจริง
ศรีบุญยพรัฐ
ทรัพย์เจริญ
ธีรสวรรณ
ศรีบัวแก้ว
ตะเคียนราม
สุทธิมาร
หาญโชติพันธุ์
ภูรินทร์
ศานติธรรมกุล
ชินวงษ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ
วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ
วิทยาลัยสหเวชศาสตร์
วิทยาลัยสหเวชศาสตร์
วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
สถาบันวิจัยและพัฒนา
สถาบันวิจัยและพัฒนา
สถาบันวิจัยและพัฒนา
สถาบันวิจัยและพัฒนา
สถาบันวิจัยและพัฒนา
สถาบันวิจัยและพัฒนา
สถาบันวิจัยและพัฒนา
สถาบันวิจัยและพัฒนา
สถาบันวิจัยและพัฒนา



“สวนสุนันทา มหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน”
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
เลขที่ 1 ถนนอุทองนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300